

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Микробиология», педагог Будченко Михаил Андреевич.

Результативность реализации ДООП «Микробиология» проводилась в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации ДООП. В объединении «Микробиология» отмечается 100 % сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной ДООП. Регулярность посещения занятий отражена в журналах посещаемости АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Курской области:

- <https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance/view/8120>
- <https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance/view/12460>
- <https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance/view/12465>
- <https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance/view/12466>,
- <https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance/view/12467>
- <https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance/view/12468>

Стабильность сохранности контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	98	98
2021-2022	98	98
2022-2023	98	98

На первых занятиях проводится вводный контроль (в форме тестирования) для выявления запроса детей, их интересов и цели посещения объединения дополнительного образования.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация (в форме защиты проектов) по результатам учебного года с целью выявления качества усвоения материала обучающимися в объединении.

По мере освоения программы периодически проводится текущий контроль полученных знаний, умений и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: *вводный* (проводится вначале работы в объединении); *текущий* (проводится в ходе учебного занятия, позволяет закрепить знания по изученным темам); *промежуточная аттестация* (проводится после реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения динамики уровня развития детей, их творческих способностей).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице:

№	Вид контроля	Описание
1	Входящий контроль	Диагностические задания на свободную тему в начале обучения дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях, умениях и навыках.
2	Текущий контроль №1	Текущий анализ работ. Проводится в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения динамики уровня развития детей, их творческих способностей.
3	Текущий Контроль №2	Текущий анализ работ. Проводится в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения динамики уровня развития детей, их творческих способностей.
4	Промежуточная аттестация	В конце учебного года готовится представление разработанной проектной работы. Каждый обучающийся становится участником этого отчёта, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу.

В течение года отслеживается уровень достижений каждого обучающегося. Результаты участия в конкурсах различного уровня, конференциях, выставках, олимпиадах, праздниках заносятся в портфолио достижений в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Проверка полученных знаний, приобретённых навыков происходит в форме представления проектной работы.

Важным критерием оценки эффективности деятельности объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации ДООП, являются показатели овладения обучающимися компетенций различных направлений. Глубина освоения программы оценивалась различными методами тестирования, количеством публичных выступлений на конкурсных мероприятиях различных уровней. Теоретические знания, практические и творческие умения и навыки обучающихся оценивались по четырехуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, выше среднего, средний, низкий.

Результаты мониторинга результатов обучения учащихся по ДООП отражены в диаграмме.



Еще один критерий, по которому оценивалась результативность реализации программы – победы и участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2021	Областное массовое мероприятие Юниорский лесной конкурс «Подрост»	региональный	1-е место
2021	Областной фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2021	региональный	1-е место, 3-е место
2021	Областное массовое мероприятие «XXXVIII Слёт юных друзей природы»	региональный	Участники
2021	Областное массовое мероприятие «Конкурс юных исследователей окружающей среды»	региональный	1-е место, 2-е место
2021	Областной «Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»»	региональный	3-е место
2021	Областное массовое мероприятие «Эколята - Молодые защитники природы»	региональный	1-е место
2021	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы»	Всероссийский	1-е место
2022	VII Международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Международны й	2-е место
2022	VII Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	Международны й	2-е место
2022	Национальная интернет-олимпиада «Экология»	Всероссийский	2-е место

2022	Всероссийский конкурс по микробиологии	Всероссийский	Участники
2022	Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета 2022»	региональный	1-е место
2022	IV Всероссийский химический диктант	Всероссийский	Участники
2022	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	региональный	1-е место, 2-е место, 3-е место
2022	Заочное областное массовое мероприятие «Юннат» (региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»)	региональный	2-е место
2022	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	Всероссийский	2-е место
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	3-е место
2022	Городской конкурс озеленения общественных пространств «Зелёный город - 2022»	муниципальный	1-е место
2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Всероссийский	1-е место
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	региональный	1-е место, участники
2022	Областное массовое мероприятие «XXXIX Слёт юных друзей природы»	региональный	Участники
2023	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием)	Всероссийский	1-е место, участники
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	1-е место
2023	Конкурс по микробиологии «Микробное сообщество: кто там?»	Всероссийский	Участники
2023	XVII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Международный	3-е место, участники
2023	Онлайн-конкурс рисунков «Космос - мир фантазий»	межрегиональный	Участники
2023	V Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	Международный	Участники

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за три года реализации ДООП;
- материал ДООП усваивается обучающимися на достаточно высоком уровне;
- отмечается стабильность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за три года.

Текстовые и фотоотчёты с мероприятий различной направленности можно найти в официальных группах организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/eko_park_kursk и https://vk.com/ecostation_kursk.