

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол от 13.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕН
Приказом ОБПОУ «КГПК»
от 14.04.2023 №529

Отчет
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский государственный
политехнический колледж»
за 2022 год

Курск
2023

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3. Система управления	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
<i>1.4.1 Содержание образовательных программ</i>	<i>11</i>
<i>1.4.2 Практическая подготовка</i>	<i>12</i>
<i>1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся</i>	<i>14</i>
<i>1.4.4 Реализация проектов и программ движения Ворлдскиллс Россия</i>	<i>16</i>
<i>1.4.5 Воспитательный компонент</i>	<i>19</i>
<i>1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ</i>	<i>23</i>
1.5. Организация учебного процесса	25
1.6. Востребованность выпускников	26
1.7. Качество кадрового обеспечения	28
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	31
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
1.10. Оценка материально-технической базы.....	33
1.11. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования	35
1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа	43
<i>1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций</i>	<i>43</i>
<i>1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК».....</i>	<i>44</i>
<i>1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования....</i>	<i>45</i>
2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение)	49
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	51
Приложения.....	58

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» за 2022 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 02.11.2020 №1196 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 27.12.2022 №1748 «О проведении самообследования ОБПОУ «КГПК».

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Учреждение, Колледж, ОБПОУ «КГПК») является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 01.11.2017 №1-1025, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (письмо от 18.10.2017 №11.2-01-20/14503), комитетом финансов Курской области (письмо от 06.10.2017 №06.1-05-01-12/4520), с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и

науки Курской области от 31.08.2018 №1-887, от 20.12.2021 №1-1464, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Курской области от 20.01.2023 № 1-88.

Полное официальное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ОБПОУ «КГПК»

Юридический адрес и место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8.

Место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8;

305018, г. Курск, ул. Гагарина, д. 27;

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165;

305029, г. Курск, ул. Никитская, д. 74.

Колледж имеет в своей структуре обособленное структурное подразделение (филиал): Курчатовский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж».

Место нахождения филиала: 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Набережная, д. 9А. Филиал, как обособленное структурное подразделение колледжа, не является юридическим лицом. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Министерство образования и науки Курской области. Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство имущества Курской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1034637008834.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 №0073899, 25 октября 2001 года.

Реквизиты документа о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в случае внесения изменений в Устав:

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2018 за ГРН 2184632233575;

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2021 за ГРН 2214600240853;

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 07.02.2023 за ГРН 2234600022040.

Идентификационный номер налогоплательщика: 4632017888.
КПП: 463201001.

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001782994, дата постановки на учет 08.11.2001.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 08 июля 2021 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00220546, выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2021 г., серия 46 А 01 № 0000077, регистрационный номер № 1919 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений – два.

Контактная информация:

305018 г. Курск, ул. Народная, д.8

Тел.: (4712) 37-02-19; Факс: (4712) 37-02-19; 37-07-17

ИНН/КПП 4632017888/463201001 ОГРН 1034637008834 ОКПО 02533893

E-mail: kgkptuip@mail.ru;

Адрес WWW-сайта: www.kg-college.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя. Уставом Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

основные программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

В 2022 году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» (реализуется в Курчатовском филиале колледжа);
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;
- 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;
- 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство»;
- 38.00.00 «Экономика и управление»;
- 43.00.00 «Сервис и туризм»;
- 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В 2022 году в колледже реализовывались 22 основных образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе: 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 14 – программ подготовки специалистов среднего звена. В 2022 году по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) впервые начата подготовка по квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Перечень основных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, приведен в *Приложении 1: таблицы 1.1, 1.2*

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в соответствии с контрольными цифрами приёма в 2022 году составила 540 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 200 человека

по программам подготовки специалистов среднего звена – 340 человек, в том числе: очно – 325 человек, заочно – 15 человек.

Итоги работы по комплектованию колледжа подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие самообследованию:

- наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество заявлений абитуриентов на одно место.

– средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Конкурс при поступлении на программы подготовки специалистов среднего звена увеличился на 0,1 по сравнению с 2021 годом и составил 3,5 человека на место; конкурс на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался на уровне 2021 года и составил 1,9 человека на место. Средний балл аттестата зачисляемых: по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,7 (что на 0,1 выше, чем в 2021 году), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался на прежнем уровне – 3,9.

В основном по всем специальностям и профессиям наблюдается устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место и по среднему баллу аттестата зачисляемых.

Сравнительный анализ результатов приема отражен в *Приложении 2: таблицы 2.1, 2.2.*

Приём на обучение по договорам об обучении за счет средств физических лиц осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. В 2022 году количество студентов зачисленных на обучение по договорам об обучении увеличилось на 18% по сравнению с 2021 годом.

Результаты приема по договорам об образовании отражены в *Приложении 2: таблица 2.3.*

Результаты приема по программам среднего профессионального образования в 2022 году имеют тенденцию к положительной динамике. Итоги комплектования в целом по колледжу отражены в *Приложении 2: рисунок 2.1.*

Социальный срез контингента студентов, поступивших в 2022 году:

Выпускники городских школ области составляют 62,8 %, сельских школ – 37,2 %.

Доля поступивших из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 4,2 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2,7 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших – иностранных граждан составляет 1,6% от общего числа зачисленных.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения региона. Профориентационная работа предусматривает, встречи с выпускниками школ и их родителями, фестивали, профориентационные марафоны, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д. Сотрудничество с работниками Гостелерадио компании «Курск» способствовало привлечению большего количества студентов и сотрудников к подготовке цикла передач о колледже по радио и телевидению, что отразилось на комплектовании учебных групп профессионально – ориентированными абитуриентами при поступлении по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

«Пожарная безопасность», «Пекарь», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет».

Численность студентов по состоянию на 01.10.2022 г составила 2522 человек, что на 2,6% больше чем в 2021 году, в том числе:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 1944 человека (увеличение на 2,7%), из них очная форма обучения – 1900 человека, заочная – 44 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 578 человек (увеличение на 2,5%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет: 94,9 % по программам подготовки специалистов среднего звена и 95,5% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 году контингент студентов увеличился 2,6%. Так, по данным статистических отчетов (Форма СПО-1), в октябре 2021 года общая численность студентов составляла 2458 человек, а в октябре 2022 года – 2522 человек. Таким образом, прослеживается положительная динамика роста контингента студентов.

Сведения о численности студентов за последние три года по состоянию на 01 октября представлены в *Приложении 3: таблицы 3.1, 3.2.*

В колледже наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц. В текущем году – это 878 человек, что превышает показатель 2021 года на 10,8%.

Динамика численности обучающихся по договорам об образовании представлена в *Приложении 3: рисунок 3.1.*

В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус «ребенок-инвалид») составляет 64 человека. В 2022 году количество обучающихся данной категории составило 2,5% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество инвалидов (24 человека) обучается по профессии Пекарь. Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями.

Распределение студентов – инвалидов по специальностям, профессиям и нозологиям колледжа отражено в *Приложении 3: рисунок 3.2, 3.3.*

Перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, стабильно высокая численность студентов позволяют колледжу занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

1.3. Система управления

Система управления ОБПОУ «КГПК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и

иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (Курская область), Уставом ОБПОУ «КГПК».

Исходя из миссии, цели, стратегии развития в колледже функционирует матричная структура управления на основе сочетания в соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектами управления в колледже являются все функциональные области. Базовым принципом матричной структуры колледжа является принцип выделения компетенций, когда каждый управляемый субъект наделен присущими ему конкретными функциями, а каждый управленческий орган – соответствующими объемами ресурсов.

В 2022 г. в ходе реализации программы развития колледжа использовались методология и принципы проектного управления. Были сформированы 9 портфелей, включающие 39 проектов, 197 целевых показателей. Анализ выполнения целевых показателей осуществлялся на всех уровнях управления. Использование матричной структуры управления при ориентации на проектные цели позволило оптимизировать текущее управление; привлечь всех работников колледжа к активной творческой деятельности; оперативно маневрировать ресурсами при выполнении проектов; повысить ответственность руководителей проектов; обеспечить определенную автономность проектных групп, способствующую отработке навыков в области принятия решений.

Высшим органом коллегиального управления является конференция работников и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, реализующий управленческие функции на основе соблюдения баланса централизации и децентрализации, рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности (1-й уровень). Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГПК». На этом уровне находятся другие коллегиальные органы управления: педагогический совет; попечительский совет; совет руководства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными нормативными актами колледжа. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года. Педагогический совет колледжа – коллегиальный орган, который определяет задачи, конкретные направления, содержание, формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, заведующий филиалом, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности. В колледже с 2004 года действует Попечительский совет, в составе которого руководители фирм, предприятий,

ведомств, властных структур. Куратор Попечительского совета – депутат Государственной Думы Российской Федерации О.М. Германова. Совет руководства колледжа является коллегиальным оперативно-совещательным органом управления, обеспечивающим исполнение полномочий директора колледжа, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции директора и иных руководящих работников, и подготовку рекомендаций по ним.

2-й уровень – заместители директора, курирующие определенные направления и деятельность соответствующих подразделений, согласовывающие деятельность участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами.

3-й уровень структуры управления – уровень структурных подразделений (Курчатовский филиал, отделения и отделы, учебные части, региональный ресурсный центр технико-информационного направления, многофункциональный центр прикладных квалификаций, базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, специализированный центр компетенций Worldskills Russia, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», иные структурные подразделения). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень структуры управления – уровень обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета их мнения, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан студенческий совет, являющийся формой студенческого самоуправления, и совет родительской общности.

В тесном взаимодействии с администрацией колледжа работает первичная профсоюзная организация работников.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://kg-college.ru/sveden/struct/>

Для обеспечения единого документооборота в колледже функционирует комплекс «Электронный колледж», основными задачами которого является электронная переписка, хранение документов, совместная работа с документами, предоставление доступа к ним. Таким образом организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В 2022

году был разработан проект «Система отчетности по поручениям в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж», ставший победителем конкурса на предоставление грантов «Бережливая инициатива», проводимого Фондом гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» при поддержке Администрации Курской области и Госкорпорации «Росатом».

Вовлечение всех работников в процесс управления позволяет делегировать больше ответственности на нижние уровни управления. При увеличении ответственности рядовых работников возрастает роль обратной связи, которая становится основной составляющей системы управления. Такой подход оставляет для высших уровней управления больше времени для решения стратегических задач. Кроме этого, важную роль играют социальные и психологические факторы. Самоконтроль и контроль со стороны коллег работает эффективнее, чем формальный контроль сверху.

Таким образом, используемая в отчетном периоде система гибкого управления интегрируется в корпоративную систему управления, формируя определенную организационную культуру.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Содержание образовательных программ

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров – представителей работодателей: ГУ МЧС России по Курской области, АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», Управление Федерального Казначейства по Курской области, Курское отделение № 8596 ПАО «Сбербанк России», ООО «Реал Инвест», ООО «Риан-Курск», ООО «Интеграционные решения», АО «Проект «Свежий хлеб», ДИЗАЙН-АТЕЛЬЕ Anastasia VUNKUEVA, ООО «Техносервис», ООО «Синтез», Салон парикмахерская «Утес», Фабрика кожи и меха «Кроманьон», Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея», ООО «Градпроект», ООО «Интерьер Плюс», ООО «ДОК «Эксклюзив».

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) и специальности (около 30%), реализуемой колледжем, направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2022 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом колледжа.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда.

1.4.2 Практическая подготовка

В соответствии с современными требованиями рынка труда и образовательными стандартами, специалист должен обладать не только совокупностью знаний и умений, но также иметь практический опыт в решении профессиональных задач, уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Образовательная деятельность по основным программам среднего профессионального образования осуществляется в форме практической подготовки.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель

практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

Практическая подготовка в образовательных программах составляет от 20 до 90% в зависимости от учебного цикла.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят студентов с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства. Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Содержание программы каждого вида практики определяется предметной (цикловой) комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Курска и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования предусмотрено освоение программы профессионального обучения. Данный модуль предусматривает учебную и (или) производственную практику и завершается квалификационным экзаменом. По его итогам, обучающимся присваивается квалификация, и выдаются свидетельства об освоении профессии рабочего, должности служащего.

Привлечение представителей бизнес-сообщества к образовательному процессу помогает: во-первых, повысить эффективность расходования средств; во-вторых, дает возможность колледжу воспользоваться специальными навыками, которыми могут не обладать наши преподаватели, в-третьих, оказывает положительное влияние на соотношение между предложением со стороны рынка образовательных услуг и спросом со стороны рынка труда. Руководители практики от колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО периодически проходят стажировку в профильных организациях.

По всем направлениям подготовки специалистов ОБПОУ «КГПК» заключены договоры различных форм с предприятиями и организациями г. Курска и Курской области. Перечень договоров приведен в *Приложении 4: таблица 4.1.*

В рамках договоров организуется участие представителей работодателей в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ в части:

- предоставления заявок на подготовку выпускников;
- предоставления баз практики;
- предоставления преподавателей и наставников для реализации профессиональных модулей;
- участия в оценке качества подготовки выпускников на этапе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в стажировках педагогических работников колледжа.

В 2022 году выпущено 4 студента, обучающихся по договору о целевом обучении с АО «Проект «Свежий хлеб».

В целях адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ Колледж осуществляет на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций профессиональное обучение студентов по программам профессионального обучения с выдачей им свидетельств о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Таким образом, реализация практической подготовки дает возможность сформировать не только совокупность знаний, умений, практического опыта и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;

– участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;

– работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Ежегодно в ОБПОУ «КГПК» проводится НПК «Программа научных студенческих инициатив». Педагоги совместно со студентами традиционно проводят научно-практические и научно-исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские проекты.

Программа реализуется среди студентов 1-2 курса. Все обучающиеся принимают участие в данной конференции на различных ее этапах. Такая организация позволяет привлечь 100% студентов к участию в конференциях, демонстрируя навыки исследовательской деятельности.

По итогам участия на общеколледжной конференции студентам вручаются дипломы и сертификаты. Лучшие работы обучающихся рекомендуются для участия в НПК, конкурсах различных уровней.

Динамика участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение студентов к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, позволяет выявлять одаренных обучающихся и способствует их самореализации. Итоги участия студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня представлены в *Приложении 5: таблица 5.1*.

В 2022 году организован и работает научно-исследовательский кружок «Олимп».

Цель работы студенческого научно-исследовательского кружка «Олимп» – преодоление проблемы отсутствия коммуникативных навыков у студентов.

Преодоление указанной проблемы направлено на формирование у студентов следующих навыков:

- уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- уметь выделять плюсы и минусы публичного выступления, его главную мысль;
- уметь анализировать тексты, выступления;
- уметь вести дискуссию, выступать с докладом на конференции, публично защищать научно-исследовательский проект, участвовать в работе круглого стола;
- презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.);

- уметь слушать и слышать;
- уметь выполнять функцию спикера.

В рамках кружка были проведены следующие мероприятия: круглый стол на тему «Защитники Отечества», дискуссия на тему «Вредные привычки: за и против», «Семейные традиции и обычаи», «Я будущий родитель», деловая встреча с администрацией на тему «Маленькие проблемы большого колледжа», состоялся трансфер в группы на тему «В здоровом теле – здоровый дух».

2022 году обучающиеся колледжа традиционно приняли участие во Всероссийских Рождественских и Знаменских чтениях, Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», «Новый взгляд», онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях, областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2022», Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022», X региональной научно-практической конференции «Современные технологии в профессиональной деятельности». Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Доля студентов, участвующих в научно-практических конференциях в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилась на 6,2%. Динамика участия студентов в научно-практической конференции представлена в *Приложении 5: рисунок 5.1.*

Более высокий процент вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает межличностному взаимодействию, закреплению коммуникационных навыков, формированию социокультурных ценностей.

1.4.4 Реализация проектов и программ движения Ворлдскиллс Россия

Участие колледжа в развитии движения Ворлдскиллс Россия является одним из показателей подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, а именно, участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов. Проведение соревнований дает студентам возможность максимально проявить личностные качества, поверить в свои силы, стать лучшими в своей профессии.

Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах. Один из основных чемпионатов профессионального мастерства – чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

В соответствии с приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 18.08.2021 № 18.08.2021-1 «Об итогах проведения конкурсного отбора для определения субъектов Российской Федерации на право организации и

проведения отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2022, 2023, 2024 годах» ОБПОУ «КГПК» стал площадкой для проведения отборочных соревнований для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2022 году отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе колледжа прошли по четырем компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса. Юниоры (14-16)», «Предпринимательство», «Предпринимательство. Юниоры (14-16)». В них приняли участие 140 конкурсантов основной возрастной категории из 64 регионов и 53 конкурсанта возрастной группы Юниоры из 26 регионов; итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошли по трем компетенциям: «Программные решения для бизнеса. Юниоры (12-14)», «Технологии информационного моделирования BIM», «Технологии информационного моделирования BIM. Юниоры (14-16)». В них приняли участие 46 конкурсантов основной возрастной категории из 23 регионов и 19 конкурсантов возрастной группы Юниоры из 11 регионов.

В 2022 году в рамках проведения итоговых соревнований, приравненных к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студенты ОБПОУ «КГПК» стали призерами по следующим компетенциям: Василенко Светлана (руководитель – Пегасова Е.Ю.) награждена медалью «За профессионализм» в компетенции «Бухгалтерский учет»; Бородин Николай, Зыбин Андрей, Калгин Артём, Мурзин Юрий, Петров Никита (руководители – Овчинников А.А., Сазонов М.Е.) награждены медалью «За профессионализм» в компетенции «Пожарная безопасность».

В рамках проведения отборочных соревнований для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) бороться за победу в Финале представилось конкурсантам основной возрастной категории и категории Юниоры по компетенциям: Шубин Владимир (руководитель – Тарасова Л.А.) в компетенции «Программные решения для бизнеса» (основная возрастная группа); Левент Денис (руководитель – Красников М.В.) в компетенции «Программные решения для бизнеса. Юниоры» (14-16 лет); Аксёнов Макар и Ястребов Владислав (руководители – Тарубарова А.П., Бодякова Л.С.) в компетенции «Предпринимательство. Юниоры» (14-16 лет).

В сентябре 2022 года в республике Мордовия (г. Саранск) состоялся Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Победители VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области стали призерами Национального чемпионата: Шубин Владимир (руководитель – Тарасова Л.А.) в компетенции

«Программные решения для бизнеса» (основная возрастная группа) занял 2 место; Левент Денис (руководитель – Красников М.В.) в компетенции «Программные решения для бизнеса. Юниоры» (14-16 лет) занял 3 место; Аксёнов Макар и Ястребов Владислав (руководители – Тарубарова А.П., Бодякова Л.С.) в компетенции «Предпринимательство. Юниоры» (14-16 лет) заняли 3 место.

В 2022 году ОБПОУ «КГПК» вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующих программы и проекты Агентства развития профессий и навыков.

Результаты участия в Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в *Приложении 6: таблица 6.1.*

Проект «Билет в будущее» на базе колледжа был реализован в 2022 году по 10 направлениям: «Ландшафтный дизайн» «Программист», «Пожарный», «BIM-инженер-проектировщик», «Предприниматель малого бизнеса», «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ: облицовщик-плиточник», «Бухгалтер», «Специалист индустрии красоты: парикмахер, специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», «Дизайнер одежды», «Графический дизайнер». 100 школьников из 10 образовательных организаций г. Курска приняли участие в практических мероприятиях вовлеченного уровня данного проекта.

С целью обеспечения качества профессионального образования на уровне передовых технологий и международных стандартов, и успешного внедрения процедур демонстрационного экзамена в практику профессиональных образовательных организаций в Курской области с 2018 года профессиональные образовательные организации проводят демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и итоговой аттестации выпускников. Роль Координатора деятельности образовательных организаций по проведению демонстрационного экзамена в Курской области выполняет Уполномоченная организация, созданная на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и итоговой аттестации необходимо четкое соблюдение требований в соответствии с нормативными документами, разработанными АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Первое требование – это наличие площадки, аккредитованной по стандартам WorldSkills, и наличие оборудования и расходных материалов в соответствии с Инфраструктурными листами по компетенции. Для выполнения этого требования в колледже в 2022 году было аккредитовано по стандартам WorldSkills 9 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Программные решения для бизнеса», «Пожарная безопасность», «Бухгалтерский учёт», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Банковское дело», «Финансы», «Технологии информационного моделирования BIM». В 2022 году 480 студентов сдали демонстрационный

экзамен по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и итоговой аттестаций. Итоги участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills приведены в *Приложении 6: таблица 6.2*.

Для проведения демонстрационного экзамена и в целях соблюдения принципов объективности и независимости при оценивании результатов работ студентов-выпускников, участвующих в экзамене в период промежуточной и итоговой аттестации, 21 человек из числа преподавателей и мастеров п/о колледжа, профессиональных образовательных организаций региона, представителей предприятий-работодателей прошли онлайн-обучение по программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills». 8 педагогов колледжа, прошедшие обучение по программе «Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс Россия, стали главными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

В ОБПОУ «КГПК» выстроена эффективная модель организационно-технического и методического обеспечения проведения чемпионатов по профессиональному мастерству, проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, что способствует выполнению показателей результативности федерального проекта «Молодые профессионалы» по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.4.5 Воспитательный компонент

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программ профессионального воспитания и социализации, обучающихся ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» на 2021-2025 для ППСЗ и ППКРС.

Рабочие программы воспитания являются частью основных образовательных программ, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, а так же с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся, ресурсов и возможностей администрации, преподавательского состава и студенческого сообщества колледжа по формированию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и

общественной активности. Реализация Рабочих программ воспитания осуществляется по семи инвариантным и одному вариативному модулям.

1. Инвариантный модуль «Ключевые дела ПОО»: формирует позитивный опыт поведения, ответственную позицию студентов в отношении событий, происходящих в ОБПОУ «КГПК». В рамках реализации модуля осуществляется вовлечение студентов в спектр социальных контактов и благотворительную (волонтерскую) деятельность по различным направлениям. В колледже сформирован волонтерский (добровольческий) центр «PROДобро», в структуру которого входят добровольческие отряды:

- Траектория красоты
- Спасатель
- PROэко
- PROдобро
- Информресурс

В 2022 г. колледж был отмечен благодарностью за участие во Всероссийской акции помощи участникам специальной военной операции «Мы рядом».

2. Инвариантный модуль «Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка»: нацелен на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. В рамках реализации модуля в колледже действует «Студенческий совет», задачами которого являются: защита и представление прав и интересов, обучающихся; проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; сохранение и развитие демократических традиций студенчества; содействие органам управления колледжем в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; содействие молодежным объединениям колледжа в проводимых ими мероприятиях, в рамках образовательного процесса; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; информирование обучающихся о деятельности колледжа. С 2014 года в колледже успешно реализуется коммуникационный проект «Школа кураторов», целью которого является создание условий для успешной адаптации студентов первых курсов к новой студенческой среде, формирование у первокурсников позитивных учебных и творческих мотивов.

3. *Инвариантный модуль «Профессиональный выбор»*: предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности. Студенты колледжа являются активными участниками чемпионатов, конкурсов, форумов профессионального мастерства, занимают призовые места. Подтверждением успешности реализации модуля является наличие благодарственных писем от работодателей, профильных министерств и комитетов, общественных организаций за реализацию совместных проектов.

4. *Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды»*: предполагает формирование отношения студента ОБПОУ «КГПК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Осуществляется вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на улучшение образовательного пространства (обучающиеся разрабатывают и реализуют дизайн-проекты учебных аудиторий, мастерских, в том числе тематическое праздничное оформление холлов). В колледже разработан фирменный стиль ОО (флаги, блокноты, ручки, свитшоты, термкружки, футболки, пакеты с фирменным логотипом). В холлах и вестибюлях находятся информационные стенды и терминалы для размещения материалов по реализации политики и стратегии колледжа, навигационные QR-коды.

5. *Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»*: предполагает вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием в ОБПОУ «КГПК». Организация профорIENTATIONно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. Для взаимодействия с родительским сообществом классные руководители используют различные формы: проводят родительские собрания в онлайн и офлайн форматах. Последние проходят в теплой, неформальной атмосфере: чаепития с выступлениями студентов, где они рассказывают о мероприятиях с их участием, которые проходят в колледже. В колледже успешно осуществляется практика привлечения родителей в общеколледжные мероприятия: участие во всероссийской акции ЗаБег, совместные экскурсии, проведение мастер-классов и круглых столов.

6. *Инвариантный модуль «Цифровая среда»*: предполагает обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Оказание информационных услуг в колледже осуществляется посредством официальной группы в VK Мессенджере «Траектория», студенческого радио, так же на официальном сайте колледжа и в группе

«Траектория» расположены сервисы «Связь с директором» и «Заказ справки об обучении».

7. *Инвариантный модуль «Правовое сознание»*: предполагает включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую активность; профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту; превентивную работу со сценариями социально одобряемого поведения; создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств; предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, осужденных несовершеннолетних. Со студентами учебных групп проводятся тренинги, круглые столы, дискуссионные площадки по формированию правового статуса будущего специалиста.

8. *Вариативный модуль «Организация работы классного руководителя»*

Целью деятельности классного руководителя в колледже является создание условий для формирования и развития профессионально значимых и позитивных личностных качеств будущего специалиста способного к самодисциплине, самообразованию, самореализации в активном безопасном здоровье сберегающем образовательном пространстве, а также содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

В ходе реализации рабочих программ формируются личностные качества гражданина, отражающие комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»: патриотизм, гражданская позиция и правосознание, социальная направленность и зрелость, интеллектуальная самостоятельность, коммуникация и сотрудничество, зрелое сетевое поведение, экономическая активность, здоровье и безопасность, экологическая культура, мобильность и устойчивость.

Классные руководители принимают активное участие в реализации федеральных проектах «Разговоры о важном», «Пушкинская карта».

Результаты участия студентов в воспитательных программах представлены в *Приложении 7: таблицы 7.1, 7.2*

В колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы.

1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Применение оценочных средств, содержащих конкретизированные результаты и сформированные инфраструктурные листы, позволило более объективно оценить результаты освоения учебных программ студентами.

По итогам 2 полугодия 2021 – 2022 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 95,9% (что на 2% выше, чем в предыдущем году), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 95,9% (отрицательная динамика – 1,7%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 49,5% (положительная динамика – 3,6%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 39,3% (отрицательная динамика – 2,8%).

По итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 99% (положительная динамика – 2,2%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 96% (положительная динамика – 2,2%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 53,4% (положительная динамика – 4,3%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 36,6% (отрицательная динамика динамика – 2,8%).

В соответствии с пунктом 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся, имеющий академические задолженности вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Согласно приказу, установлены сроки ликвидации академических задолженностей и состав экзаменационных комиссий. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, определены графики дополнительных занятий, студенты отчитываются о своих результатах на совете профилактики колледжа.

Анализ качества освоения учебных циклов показывает:

– качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ниже, чем по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС – от 62,4% до 72,4%; ППССЗ – от 73,7% до 82,7%);

– наименьший результат продемонстрирован при освоении общеобразовательного учебного цикла в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и естественнонаучного цикла при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (62,4% и 72,7% соответственно);

– наибольшие результаты продемонстрированы при освоении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин ППКРС (72,4% и 72,4%), ОГСЭ и ОПД для ППССЗ (82,7% и 82,2% соответственно).

Данные результаты объяснимы тем, что мотивация студентов при освоении профессионального цикла значительно выше.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации приведены в *Приложении 8: таблицы 8.1 – 8.6.*

Основным показателем соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники демонстрируют владение общими и профессиональными компетенциями по профессии/специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий, высших учебных заведений региона, педагогические работники колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2022 год утверждены приказом Комитета образования и науки Курской области от 16.12.2021 №1-1451

В 2022 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты: 453 человека по ППССЗ и 191 человек по ППКРС. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 76,8% выпускников, что на 2,9% ниже, чем в 201 году.

По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 85% выпускников, что на 2% выше, чем в предыдущем году.

По 8 образовательным программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация осуществлялась с использованием механизма демонстрационного экзамена. Задания демонстрационного экзамена максимально приближены к реальным производственным условиям, что позволяет наиболее полно продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций выпускников. 85% выпускников сдали демонстрационный экзамен на оценки «отлично» и «хорошо», что на 5% выше, чем в 2021 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 16 % выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена, что на 1% ниже, чем в 2021 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 23% выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 4% выше, чем в 2021 году.

Все результаты ГИА рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и разработаны мероприятия по повышению качества.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год отражены в *Приложении 8: таблицы 8.7 – 8.10, рисунок 8.1.*

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

1.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ОБПОУ «КГПК» организована в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик, входящих в основную образовательную программу. В колледже установлена 5-ти дневная рабочая неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем на платформе Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа.

Студенты-инвалиды обучаются инклюзивно в учебных группах. Колледж добился положительных результатов по функционированию безбарьерной образовательной среды для лиц с нарушениями слуха. Основной особенностью организации учебно-воспитательного процесса является осуществление специфического коммуникативного взаимодействия с обучающимися с помощью жестового языка. В реализации учебно-воспитательных задач участвуют переводчики русского жестового языка.

В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, ведомости промежуточной аттестации,

ведомости текущего контроля, сводные ведомости успеваемости за семестр, итоговые ведомости, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

- Организационное (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

- Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на совете руководства и педагогическом совете.

Организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников 2021 – 2022 года».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

- Использование веб-сайта. Размещение на сайте колледжа современных актуальных сервисов по поиску вакансий для трудоустройства.

- Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

- Организация обучения и психологической подготовки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

- Изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников системы среднего профессионального образования.

- Обучение по регистрации статуса самозанятости. Формирование знаний о преимуществах данной формы трудовой занятости

- Организация ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

В колледже практикуются следующие виды мероприятий, реализуемых в разрезе учебных отделений согласно перспективному плану работы службы по трудоустройству выпускников:

- ярмарки вакансий;
- презентации работодателей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- процедуры предварительного конкурсного распределения выпускников;

Кроме того, с целью стимулирования заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции в колледже проводится ежегодная итоговая процедура трудоустройства выпускников колледжа на конкурсной основе по итогам обучения в колледже.

Для этого на основании договоров с предприятиями различной формы собственности в колледже создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, о которой выпускники колледжа своевременно информируются. При этом количество мест, предлагаемых для трудоустройства по всем направлениям подготовки, всегда превышает число выпускников, нуждающихся в трудоустройстве. Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» с максимальным количеством трудоустроенных отражен в *Приложении 9: таблица 9.1*.

В 2022 году количество выпускников, трудоустроенных по профессии составило 70,2%, что на 11,4% выше по сравнению с предыдущим годом, по специальности – 72,4%, что на 20,3% выше предыдущего. Данная ситуация объясняется высоким уровнем выпускников являющихся самозанятыми. Продолжили обучение 13,5% выпускников по профессии и 11,9 % выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии 10,9% выпускников по ППКРС и 10,4% выпускников по ППССЗ.

Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», АО «Курский завод крупнопанельного домостроения имени А.Ф. Дериглазова», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс». В результате работы, проводимой ОБПОУ «КГПК», доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве выпускников данной категории составляет 98%.

Результаты трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования отражены в *Приложении 9: таблицы 9.2, 9.3*.

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников колледжа показывает:

1. За истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников колледжа, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском

по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 98,5 %, что на 0,2% выше, чем в предыдущем году.

2. Выполняется показатель повышения эффективности и качества услуг в сфере СПО удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.04.2014 года № 722-Рв 2022 году составил 70,2%, что на 11,4% выше предыдущего.

Созданная в колледже система мониторинга занятости направлена на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Общая численность педагогических работников составляет 219 человек, в том числе 39 человек внешних совместителей: преподавателей ВУЗов, специалистов предприятий, что составляет 52% от общей численности работников (427 человека).

Диплом о высшем профессиональном образовании имеют 194 человека, что составляет 88,5 % от общего количества педагогических работников.

82 педагогических работника колледжа имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них: 30 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16,6% от общего числа педагогических работников, 52 человека имеют первую квалификационную категорию, что составляет 28,8 % от общего числа педагогических работников.

В 2021 году (первый раз) на высшую квалификационную категорию было аттестовано – 6 человек, на первую – 10 человек. Информация о категориях педагогических работников представлена в *Приложении 10: таблица 10.1.*

Средний возраст основных педагогических работников колледжа составляет 41,8 года.

В колледже работают специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами Курской области, их перечень представлен в *Приложении 10: таблица 10.2.*

В колледже работают 12 педагогических работников, которым присуждено ученое звание кандидата наук.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kg-college.ru/sveden/employees/>

Преподаватели колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года. В 2022 году прошли повышение квалификации 101 человека (46,1%).

В Колледже созданы и работают 14 предметных цикловых комиссий и 2 методических объединения. Исходя из общей методической темы колледжа – «Создание комфортной психологической среды для личностного и профессионального роста обучающихся колледжа с целью подготовки конкурентоспособных кадров для экономики региона», каждая предметная (цикловая) комиссия формирует методическую тему для членов П(Ц)К и ведет работу в данном направлении. В планах работы комиссий и методических объединений отражены такие формы как: проведение открытых уроков, повышение квалификации через участие в различных видах деятельности (вебинары, онлайн конференции, семинары, курсы, мастер-классы и т.д.), подготовка статей и публикация их в сборниках НПК, выступление членов П(Ц)К и МО на методическом и педагогических советах, областных стажировочных площадках, обобщение опыта членов П(Ц)К и МО, участие в работе РУМО.

Согласно плана работы П(Ц)К и МО ежегодно педагогическими работниками колледжа проводятся открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия, а также представляется опыт работы по выбранной методической теме. В отчетный период преподавателями колледжа было дано 42 открытых урока и мастер-класса, проведено 14 внеклассных мероприятий.

В 2022 году на заседаниях методических объединений различного уровня представлен опыт работы педагогических работников колледжа. За исследуемый период 7 педагогических работников колледжа возглавляли РУМО. Участие педагогических работников в методических объединениях различного уровня представлено в *Приложении 10: рисунок 10.1.*

Представители администрации и педагогические работники входят в состав различных экспертных групп: 2 человека являются членами областной комиссии в рамках проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций, 2 человека экспертами аттестационных материалов на присвоение категории; директор ОО является членом комиссии при проведении итоговой аттестации педагогических работников, обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогические науки» (Преподаватель), при проведении итоговой аттестации студентов КГУ; педагогические работники являются экспертами и членами ГЭК, членами жюри областных конкурсов. Рост доли административных и педагогических работников привлекаемых к внешней экспертизе представлен в *Приложении 10: рисунок 10.2.*

В 2022 году на базе колледжа проводились областные стажировочные площадки, заседания РУМО для педагогических работников ОО СПО г. Курска и Курской области по различным направлениям, областные Рождественские и Знаменские чтения. Информация об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня представлена в *Приложении 10: рисунки 10.3, таблица 10.3.*

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава колледжа, обмен и распространение опыта работы, администрация и педагогические работники участвовали в международных, всероссийских и региональных фестивалях, конкурсах.

В областном конкурсе «Ярмарка педагогических достижений – 2022» победителями стали: Кондратенко А.М., Винюкова Н.В., Пегасова Е.Ю., Звягина А.М., Азарова О.В., Башканова А.В.

В областном конкурсе «Лучшие практики подготовки рабочих кадров» победителями стали: Тарубарова А.П., Бодякова Л.С., Гаврюшенко А.А., Мезенцева О.В., Степанова Е.Н., Некрасова М.А., Пашкова А.И., Ходаревская М.В.

В конкурсе профессионального мастерства «II Всероссийский форум классных руководителей» принял участие и вышел в финал Халин А.А.

В федеральном конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», победителями стали: Меркулова Л.А., Могилева Н.Ю., Гаврюшенко А.А., Иванова Н.И., Куприна Т.А., Смирнова А.А., Винюкова Н.В., Савенкова Л.В., Лунева Л.Н., Саттарова В.С., Максимов М.С., Голосов В.А., Минайлова Е.И., Карпенко Е.В., Жилина М.А., Евдокимова Е.С., Бирдус В.Р., Луданов Р.А., Семенова С.В., Горбачева М.А., Воронцова С.М., Машошина О.В., Долгих Н.И., Ершова Е.С., Бабурина Д.А., Тарасова Н.Ю., Чернышева М.Н.

Губернаторская премия «Лучший педагог – 2022» – победитель Тарасова Л.А.

Динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства представлена в *Приложении 10: рисунок 10.4.*

Научно-исследовательская работа педагогических работников находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических и методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов, педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в НПК, фестивалях, конкурсах, форумах. Информация о публикациях педагогических работников представлена в *Приложении 10: таблица 10.4.*

Администрация колледжа использует нетрадиционные формы проведения педагогических советов, совета руководства, совещаний: выездные заседания совета руководства, совещания со структурными подразделениями проводятся с использованием инновационных методов (форсайт-сессии, коучинг, изучение передового педагогического опыта и т.д.).

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска.

Педагоги колледжа внедряют следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- модульная технология компетентностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- учебная фирма;
- рейтинговая система оценки результатов обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология коллективного способа обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение и др.

Демонстрация использования технологий и обмен опытом происходит через обмен опытом в рамках:

- курсов повышения квалификации;
- педагогических научно-практических конференций различного уровня;
- открытых занятий и мероприятий;
- семинаров;
- мастер-классов;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям. Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями. Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

УМК по общеобразовательным предметам разработаны в соответствии с новыми требованиями. Рабочие программы содержат темы профессиональной направленности. Количество часов, отводимых на профессиональную составляющую в программах учебных предметов определялось на заседании П(Ц)К. В соответствии с рабочей программой разработаны методические указания по выполнению практических работ, КОС, в которых также представлены задания, относящиеся к темам, содержащим профессиональную направленность.

Все материалы УМК рассматривались на заседаниях П(Ц)К, методическом совете и согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме и размещены в единой информационно-образовательной среде колледжа.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии – 520,88 м². Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2019 г. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС педагогические работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам «PROФобразование», Издательский центр «Академия». Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать

практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал и электронный читальный зал, где установлены 18 компьютеров, подсоединенных к локальной сети Колледжа. В локальной сети доступны по всем изучаемым курсам электронные УМК, справочно-правовая система «ГАРАНТ», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки. Библиотека укомплектована копировально-множительной техникой, и пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимых материалов, создания копий для работы. Каждый читальный зал оснащен мультимедийными проекторами.

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам.

На сегодняшний день библиотека насчитывает в своих хранилищах 29075 экземпляров книг, что осуществляет полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей.

Все преподаватели колледжа в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда, включающая следующие подсистемы: ЕСМ «Электронный колледж», «Электронный колледж (Обучение)», «Электронный колледж (Конференция)», «Электронный колледж (Тестирование)», Электронная библиотека, Система онлайн трансляций.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Во всех помещениях колледжа, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители). Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, сосредоточена в трех учебных корпусах и филиале, расположенном в городе Курчатове. Оборудование и оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям образовательных стандартов и отражается в рабочих программах и паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Общая численность учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, расположенных в трех учебных корпусах и филиале – 105. Общая площадь учебно-производственных помещений составляет 6,1 кв. м. на одного обучающегося. В колледже имеются 86 учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой и 8 специализированных лабораторий вычислительной техники.

В учебном процессе используются 741 единица компьютерной техники, что составляет 3 компьютера на 10 обучающихся, на которых студенты имеют возможность в полной мере выполнять самостоятельную работу, использовать в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету.

В каждом корпусе колледжа имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В 2022 году проведен ремонт учебных мастерских корпуса, расположенного по адресу г. Курск, ул. Народная, д.8 на сумму 899564,74 руб.

Проведен ремонт системы отопления на сумму 105300,000 руб.

Проведен ремонт холодного водоснабжения на сумму 99525,22 руб., ремонт кровли на сумму 550605,18 руб.

Произведена замена окон на сумму 380300,00 руб.

В 2022 году колледжем были закуплены основные средства на сумму 14448729,51 руб. из средств областного бюджета и на сумму 537967,00 руб. из внебюджетных средств колледжа.

Также приобретено необходимое оборудование для различных направлений обучения по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией. Перечень приобретенного в 2022 году оборудования приведен в *Приложении 11: таблица 11.1.*

Таким образом, материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия.

В ОБПОУ «КГПК» работают три столовые, общей наполняемостью 450 посадочных мест. Для питания студентов в столовых колледжа разработано меню горячих обедов, программа «Правильное питание», целью которой является обеспечение качественным питанием обучающихся колледжа. Кроме столовых, в колледже предусматривается также свободная реализация буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями на 510 мест. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат общежитий полностью укомплектован.

Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. Во всех комнатах, а также в местах общего пользования сделан ремонт. В общежитиях имеется актовый зал для проведения внеклассной воспитательной работы.

В жилых секциях общежитий оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, компьютеры, созданы необходимые условия для проведения внеучебной работы.

Пропускной режим в общежитие осуществляется строго по студенческим билетам обучающихся, установлено видеонаблюдение, ведутся журналы учета пребывания студентов ежедневно, в ночное время и остающихся в праздничные и выходные дни. В выходные дни работает дежурный воспитатель.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

1.11.Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

При выстраивании образовательной политики определяются векторы развития образования, учитывающие новые образовательные тренды. Функционирующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на основе правовых норм, изложенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (подпункт 13 пункта 3 статьи 28), конкретизированных в нормативных

правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах.

Целью действующей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. ВСОКО позволяет формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению; своевременно получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; осуществлять мониторинг качества образования; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования; прогнозировать развитие образовательной системы колледжа.

Цели ОБПОУ «КГПК» в области качества интегрированы в общие цели образовательного учреждения, локальные нормативные акты, инструкции и включают в себя критерии и показатели качества выполнения работ.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования представлена в *Приложении 12: таблица 12.1*.

Организационная структура комплексной системы контроля качества образовательной деятельности в колледже включает: совет руководства колледжа (осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения); отдел контроля качества образовательных результатов (обеспечивает организацию и проведение всех видов проверок (аудитов) на основе системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки/несоответствия и информирует руководство колледжа о результатах проверок (аудитов); отделения (осуществляют контроль реализации образовательных программ, обеспечения качества преподавания и качества обучения в рамках своего подразделения); студенческий совет (может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие объективную оценку образовательной среды и методических материалов; оценку качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов; получение обратной связи от обучающихся и педагогических работников; оценку качества кадрового состава. Информация о структурных элементах ВСОКО приведена в *Приложении 12: таблица 12.2*.

Деятельность колледжа строится на основе проектного управления, в котором заложены приоритетные направления его деятельности и в соответствии с ними разработана Программа развития ОБПОУ «КГПК» на 2022-2024 годы, включающая портфели проектов.

Портфели проектов предусматривают основные цели, задачи, качественные и количественные показатели деятельности колледжа. При разработке портфелей проектов рассчитываются возможные риски, которые могут возникнуть при их реализации. В соответствии с действующим положением о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» приказом ОБПОУ «КГПК» от 10.01.2022 № 22 утверждена программа внутренних аудитов на 2022 год, используемая в качестве инструмента контроля достижения в 2022 г. показателей портфелей Программы развития ОБПОУ «КГПК» на 2022-2024 г.

Ресурсным компонентом проведения аудитов явилось нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с требованиями федерального законодательства).

Действующая технологическая модель проведения аудитов включала инициирование аудита, его планирование, организацию подготовительных аудиторских процедур, саму процедуру аудиторского аудита, завершение аудита, рекомендации аудиторов по корректирующим, предупреждающим действиям для устранения обнаруженных несоответствий и недопущения их возникновения в процессе образовательной деятельности. Для организации и проведения внутренних проверок были задействованы аудиторские группы из работников колледжа.

Программа развития ОБПОУ «КГПК» в 2022 г. включала 9 портфелей (39 проектов, 197 показателей). В период проведения аудитов осуществлялся анализ выполнения целевых показателей в краткосрочном периоде (квартал), определялись прогнозы на среднесрочный период и завершающий этап, корректировались механизмы достижения целевых показателей. Вопрос «Инструменты контроля выполнения целевых показателей проектов Программы развития ОБПОУ «КГПК» на 2022-2024 годы (1-е полугодие 2022 г.)» рассматривался на заседании педагогического совета.

Эффективно использовалась уровневая система отчетности по достигнутым результатам (1-й уровень – анализ руководителями портфелей документов и материалов, представленных каждым руководителем проекта; 2 -й уровень – представление директору колледжа руководителями портфелей достигнутых результатов).

Совет руководства ОБПОУ «КГПК» обеспечил внутренний обмен информацией как вертикально (на различных уровнях образовательного учреждения), так и горизонтально (через взаимодействие подразделений одного уровня) для совместного ее использования, что позволило не только принимать управленческие решения, но и определять треки развития управленческой деятельности по всем компонентам управленческого цикла.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте ОБПОУ «КГПК» (kg-college.ru) создана страница «Оценка качества образования».

В качестве заинтересованных сторон и потребителей результатов образовательного процесса выступают: студенты и их родители (законные представители), предприятия-работодатели, педагогические работники, административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал, общество и государство в целом.

Преимущества реализации принципа «ориентация на потребителя» при управлении колледжем выражены в следующем:

при формулировании политики и стратегии потребности потребителя и других заинтересованных сторон становятся понятными для всех в колледже;

при определении целей и показателей устанавливается их непосредственная связь с потребностями и ожиданиями потребителя;

при оперативном управлении улучшение показателей колледжа ведет к удовлетворению потребителя;

при управлении людскими ресурсами гарантируется знание персоналом требований потребителей и умение их удовлетворять.

Оценка удовлетворенности потребителей осуществляется с целью:

– обеспечения полноты объективных данных для принятия обоснованных управленческих решений по улучшению;

– повышения качества образовательной деятельности;

– повышения степени взаимодействия между колледжем и потребителями;

– повышения рейтинга, имиджа колледжа у потенциальных потребителей, работодателей и партнеров;

– демонстрации постоянного улучшения и соответствия колледжа требованиям потребителей, надежности и стабильности, а также стремления предвосхитить требования и ожидания потребителей (реальных и потенциальных, внешних и внутренних).

Мониторинг оценки удовлетворенности потребителей – систематическая и регулярная комплексная процедура, ориентированная на решение основной задачи колледжа по обеспечению и повышению качества образовательного процесса посредством системы взаимодействия колледжа с различными группами потребителей. Методы изучения удовлетворенности потребителей: анкетирование (на бумажном носителе либо в форме электронного анкетирования), тестирование, экспертные оценки, анализ документов и внешней поступающей информации (СМИ, интернет), наблюдение и пр. Обратная связь с потребителями осуществляется посредством анализа и обработки рекламаций, пожеланий и иной информации, получаемой в установленном порядке, а также использования информационных каналов для обратной связи (интернет, пресса и т.д.)

Оценка удовлетворенности потребителей состоит из этапов: планирование работ по оценке удовлетворенности потребителей; определение показателей/критериев, методов, источников, периодичности оценки удовлетворенности потребителей; разработка и валидация анкет оценки удовлетворенности соответствующих категорий потребителей; сбор и анализ

информации об удовлетворенности потребителей; оценка степени удовлетворенности потребителей различными аспектами работы колледжа по результатам анкетирования; оценка удовлетворенности потребителей по косвенным показателям, характеризующим степень удовлетворенности; обработка и анализ результатов оценки; составление отчета по оценке удовлетворенности; формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения процессов. Индикаторами оценки удовлетворенности потребителей являются: требования и ожидания потребителей; качество и уровень знаний, навыков, умений обучающихся; учебно-методический ресурс; качество преподавательского и вспомогательного состава; качество инфраструктуры; инновационная деятельность; конкурентоспособность, востребованность выпускников на рынке труда; взаимодействие колледжа с потребителями.

Ежегодно в колледже проводятся социологические исследования удовлетворенности обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК» и реализуемых образовательных программ, качеством образовательной деятельности. Отбор респондентов осуществляется методом гнездовой (кластерной) выборки. Выборка обучающихся «взвешена» и является репрезентативной по отношению к генеральной совокупности. В опросе в 2022 г. приняли участие 1387 обучающихся 1-4 курсов (58,9 % обучающихся). Удовлетворенность обучающихся характеризуется следующими показателями: удовлетворенность выбором ОБПОУ «КГПК» и удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности, организацией быта.

По оценке работодателей, в период производственной практики сразу полноценно начинают работать 73%; только 27% нуждаются в дополнительном обучении на рабочем месте. Заинтересованность работодателей в эффективном взаимодействии с колледжем подтверждена участием в днях открытых дверей, ярмарках вакансий; организации конкурсов студенческих работ, премировании лучших обучающихся; организации стажировок, практик на предприятии/в организации; проведении работниками организации/предприятия учебных семинаров, курсов; участии в государственной итоговой (промежуточной) аттестации по специальности/профессии.

Обобщенные результаты мониторинга приведены в *Приложении 12: таблицы 12.3 – 12.5.*

Таким образом, доля обучающихся, уверенных в правильности сделанного выбора, существенно преобладает над долей сомневающихся/неудовлетворенных респондентов. Результаты опросов демонстрируют в целом удовлетворенность как общей деятельностью колледжа, так и отдельными процессами. Престижность качественного образования и набор актуальных специальностей/профессий в колледже в настоящий момент доминируют в ценностных ориентациях обучающихся, что, безусловно, является положительным фактором.

По заказу ОБПОУ «КГПК» научно-исследовательской социологической лабораторией Курского государственного университета было проведено социологическое исследование «Удовлетворенность учебным процессом студентов Курского государственного политехнического колледжа». В нем приняли участие 1380 человек, что составило 58% от контингента обучающихся. 85,5% опрошенных обучающихся колледжа выразили удовлетворенность студенческой жизнью. Неудовлетворенность высказали 7,5% (сумма ответов «Скорее не удовлетворен(а)» и «Полностью не удовлетворен(а)»). 88,3% опрошенных (сумма ответов «Да» и «Скорее да, чем нет») интересно учиться в колледже. В целом студенты поставили положительную оценку материально-техническому обеспечению учебных аудиторий, оснащению библиотек, спортивных площадок и мастерских (сумма ответов «отлично» и «в целом достаточно» в среднем превышает 80%). Около двух третей респондентов (56,8%) дали высокую оценку организации внеучебного времени. Около четверти студентов (27,1%) полагают, что организация воспитательной работы в КГПК заслуживает средней оценки. Весьма незначительное количество обучающихся (2,3%) низко оценили уровень воспитательной работы. В целом сделан вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности воспитательной работой в колледже. Больше половины респондентов (51,8%) отметили позитивную атмосферу в колледже в целом; негативной психологическую атмосферу в колледже считают всего 2,9%. По полученным данным можно сказать, что в колледже присутствует достаточно высокая степень психологической комфортности обучающихся.

Кроме того, научно-исследовательской социологической лабораторией (руководитель – д.филос.н., профессор Е.А. Когай) Курского государственного университета было проведено социологическое исследование «Социальное самочувствие преподавателей и работников Курского государственного политехнического колледжа». В социологическом исследовании приняли участие 120 человек, из них 100 человек – преподаватели (57% от контингента КГПК), 20 человек – работники (10% от контингента КГПК). Наиболее привлекательными чертами работы в колледже являются возможность интересной работы со студентами – (47,1%), регулярная заработная плата – (28,6%), а также благоприятная атмосфера в коллективе – (26,9%). Примерно каждый третий респондент отметил хорошие условия труда, каждый шестой указал на близость работы к месту жительства. Примерно десятая часть опрошенных в качестве привлекательной черты назвали наличие социальных гарантий. Это свидетельствует о весомой заинтересованности преподавателей и работников колледжа в своей работе, о доминировании благоприятных, комфортных условий осуществления трудовой деятельности. Об этом также свидетельствует категорическое нежелание более половины опрошенных (59%) сменить работу. Большая часть опрошенных удовлетворены своей работой в колледже. Лишь 5% выразили желание сменить свою работу. А две пятых респондентов (36%) допустили такую возможность, если так сложатся обстоятельства. Подавляющее большинство (80%) опрошенных удовлетворены

своей работой (сумма ответов «Полностью удовлетворён» и «Скорее удовлетворён»). Более половины респондентов (58%) отметили, что работа в колледже скорее способствует уверенности в завтрашнем дне, чем нет. Треть опрошенных испытывают чувство уверенности в полной мере. Можно предположить, что наличие постоянной работы и, соответственно, постоянной зарплаты способствуют усилению чувству уверенности в завтрашнем дне и проявлению оптимизма; в завтрашний день каждый третий (37%) респондент смотрит «с надеждой и оптимизмом», еще одна треть (38%) выражают спокойствие по отношению к завтрашнему дню. Пессимистично в отношении грядущего настроен каждый четвертый респондент, проявляя при этом тревогу и неуверенность (21%) и даже страх (3%). Правда, о поиске новой работы в данных условиях заявил лишь 1% опрошенных.

Говоря об удовлетворенности различными аспектами жизни колледжа, отметим, что респонденты более всего удовлетворены отношением с руководством, отношением с обучающимися, а также безопасным характером труда. Руководство представляет собой умеренно важный фактор при анализе удовлетворенности трудом. Общий климат вовлеченности, создаваемый руководителем, оказывает большое воздействие на удовлетворенность трудом.

Проведенное исследование показало достаточно высокую оценку качества получаемого образования, материально-технического обеспечения учебных аудиторий, оснащения библиотек, спортивных площадок и мастерских. Выявлена достаточно высокая степень психологической комфортности нахождения обучающихся как в колледже в целом, так и в учебных группах. Из выше перечисленного сделан вывод: образовательное учреждение имеет довольно высокий престиж в глазах студентов.

Результаты независимого исследования в целом совпадают с оценками, которые получены в ходе внутреннего опроса.

В опросе родителей обучающихся в учебных группах с 1 по 4 курсы приняли участие 1754 человека (82 %). В целом по результатам анкетирования родителями дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в колледже; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 85% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (от 7 до 10 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 90% респондентов. Будут рекомендовать обучение в колледже другим людям 96%. Родители считают, что в колледже благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей: поставили 8-10 баллов более 86% опрошенных. Систематическую связь с классным руководителем группы отметили 62%. Информационное содержание сайта колледжа удовлетворяет 82%, не удовлетворяет 3% родителей. Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей. Готовность активно взаимодействовать с колледжем для

повышения результативности обучения своего ребенка проявляют около 62% родителей.

Результаты всех исследований расположены на официальном сайте колледжа в разделе «Оценка качества образования. (kg-college.ru/ Оценка качества образования).

Четвертый год выпускники колледжа проходят независимую оценку квалификации. В 2022 году 45 % выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) прошли независимую оценку квалификаций для оценки соответствия квалификационным требованиям по профессиональному стандарту «Сварщик» с выполнением трудовых функций: А/03.2, «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций», что на 8,6 % выше, чем в 2021 году. Приложение 12: рисунок 12.1.

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа

1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГПК» и использует для своей деятельности материально-техническую базу колледжа. Основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы реализуются в учебных аудиториях, лабораториях, полигонах и учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того, с помощью МЦПК формируется система непрерывного образования, позволяющая незанятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

В настоящее время для реализации обучения на базе МЦПК разработано более 25 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2022 году успешно реализовано 17 программ, что составляет 68% от общего количества разработанных программ.

В 2022 году общее число обученных составило 206 человек на сумму 2565714,11 руб. Наиболее востребованные профессии «Сварщик» различных видов сварки, «Швея», «Специалист по маникюру», «Парикмахер», «Облицовщик-плиточник», «Маляр».

Реализовано обучение по 5 контрактам, заключенным с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района», в рамках которых обучено 88 человек, в том числе инвалиды молодого возраста. Успешно реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: 18 человек прошли обучение по компетенции «Парикмахерское искусство», 8 человек по компетенции «Предпринимательство». В 2022 в рамках сотрудничества с работодателями были заключены договоры по обучению сотрудников организаций ООО «Синтез», ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ.

Итоги деятельности МЦПК представлены в *Приложении 13: таблицы 13.1, 13.2.*

Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их

подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения.

1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»

В отчётный период в структурном подразделении ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» (далее – Центр) велась активная работа по дополнительному образованию и воспитанию подрастающего поколения, просветительская и профориентационная деятельность.

Образовательная деятельность центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО ПАРК» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Информация о деятельности Центра представлена в *Приложении 14: рисунок 14.1 – 14.6.*

В 2022 году в объединениях Центра обучались 1653 человека в возрасте от 6 до 18 лет, что на 7% больше, чем в 2021 году и на 10% больше, чем в 2020 году.

В 2022 году число студентов колледжа в возрасте до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования Центра составило 725 человек, что на 5% больше, чем в 2021 году и на 38% больше, чем в 2020 году.

В 2022 году в соответствии с учебным планом осуществлялась реализация 22 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям – естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной. Из них 5 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно осуществляется в рамках установленного государственного задания на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых». Данные показатели фиксируются ежемесячно в журналах учёта работы педагогов дополнительного образования в объединениях обучающихся в человеко-часах.

Государственное задание на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых» на протяжении трех лет выполняется в полном объеме в соответствии с требованиями.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «КГПК» с целью проверки полноты и качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и обеспечивающая оценивание окончательных результатов обучения в конце учебного года в объединениях обучающихся

проводится промежуточная аттестация. Ежегодно более 80% общего числа обучающихся показывают уровень знаний высокий и выше среднего.

В 2022 году обучающиеся объединений дополнительного образования под руководством своих педагогов принимали активное участие в массовых мероприятиях различного уровня. В 2022 году 256 обучающихся показали хорошую результативность, что на 7% больше, чем в 2021 году и на 42% больше, чем в 2020 году.

В 2022 году было осуществлено курирование и проведение 33 областных и Всероссийских конкурсов на региональном уровне, что на 24 % больше, чем в 2021 году и на 39% больше, чем в 2020 году.

Ежегодно для работников учреждений дополнительного образования детей, специалистов органов управления образованием педагогическими работниками Центра регулярно оказывалась консультационная помощь по организации экологической, природоохранной, исследовательской и натуралистической деятельности с обучающимися. В 2022 году проведено 438 консультации, что на 15% больше, чем в 2021 году и на 29 % больше, чем в 2020 году.

В 2022 году призером областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал педагог дополнительного образования Ефремова Елена Юрьевна.

Деятельность Центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» обеспечивает непрерывное образование и воспитанию подрастающего поколения в просветительской и профориентационной деятельности.

1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования

На основании приказа комитета образования и науки Курской области от 20.02.2018 № 1-105 «О создании в Курской области ресурсного учебно-методического центра» в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» с 2018 года функционирует ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования

В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования реализованы следующие мероприятия:

- организовано взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями, ПОО по вопросам методического сопровождения организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, проведения профориентационных мероприятий, подписаны соглашения о сотрудничестве с 42 организациями;

- проведены экспертизы 17 адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств, разрабатываемых ПОО;

- организовано учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, сформированы 14 методических рекомендации, реализованы обучающие семинары по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- внесены изменения в организационную структуру РУМЦ СПО (включающую административный сектор; аналитический сектор; научно-образовательный сектор; сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ);

- проведено комплектование штата РУМЦ;

- актуализированы 6 локальных нормативных акта РУМЦ СПО, актуализирован проект развития РУМЦ СПО;

- разработаны и актуализированы 20 программ профессионального образования и профессионального обучения для разных нозологических групп;

- разработаны и актуализированы контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей;

- разработаны и актуализированы онлайн-курсы (с использованием дистанционных технологий) по 19 образовательным программам для разных нозологических групп;

- разработаны и актуализированы методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО;

- трансляция лучших практик профессионального образования людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. Подготовлено 6 кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена);

- сформированы и актуализированы методические рекомендации по организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- организовано методическое сопровождение подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства;

- разработаны и реализованы 4 программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования:

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на дистанционной основе, 72 часа, обучено 65 человек.

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, обучено 212 человек,

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе среднего профессионального образования», 76 часов, обучено 25 человек.

«Организация архитектурной доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ», 36 часов, обучено 25 человек.

– проведены стажировки в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО («Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»);

– обеспечено методическое и информационно-аналитическое сопровождение организаций СПО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО. Оперативное консультирование в рамках деятельности Call-центра;

– обеспечено экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– обеспечено методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования;

– заключены 42 договора о сетевом взаимодействии с организациями с целью их участия в разработке образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– обеспечена помощь профессиональным образовательным организациям, курируемым РУМЦ СПО, в подготовке адаптированных образовательных программ, дистанционных курсов, контрольно-измерительных материалов;

– организовано методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации;

– организована деловая программа регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области;

– разработаны и актуализированы конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по 29 компетенциям;

– организована и проведена всероссийская научно-практическая конференция по организации адаптированного образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: межрегиональные практики» в которой приняли участие 145 человек;

– проведены 5 очных семинаров по формированию эффективной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с нарушением слуха):

«Развитие конкурсного движения Абилимпикс»,

«Организация архитектурной доступности в ПОО региона»,

«Организация мониторинга доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ»,

«Адресная просьба при трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ»,

«Итоги участия в чемпионате «Абилимпикс».

– проведены 5 вебинаров по формированию эффективной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с нарушением слуха):

«Формирование ландшафта доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО»;

«Информационное и методическое сопровождение системы инклюзивного профессионального образования»;

«Создание доступной образовательной среды для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в ОБПОУ «КГПК»;

«Инклюзивное пространство: возможности и пути развития»;

«Профессиональное становление лиц с инвалидностью и ОВЗ различными нозологическими нарушениями». Мероприятие было организовано совместно с Комитетом по труду и занятости населения Курской области. В мероприятии приняли участие предприятия партнеры (работодатели) ПОО региона.

– Организован «Инклюзивный адаптационный форум», в котором в очном формате приняли участие 85 человек;

– Ведется сайт РУМЦ СПО.

На базе ОБПОУ «КГПК» функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Курской области.

В 2022 году региональным центром развития «Абилимпикс» и комитетом образования и науки Курской области организован региональный и отборочный этапы VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В конкурсе приняли участие 194 человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соревнования были проведены по 29 компетенциям в следующих сферах: IT-технологии, промышленные профессии, творческие профессии, питание, декоративно-прикладное искусство, услуги/сервис, медицина, образование. По категориям: школьники, студенты, специалисты. Студенты колледжа одержали победу в региональном этапе по компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Робототехника», «Бисероплетение».

В ноябре 2022 года студенты колледжа стали победителями и призерами Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенциях: «Выпечка хлебобулочных изделий» – второе место, «Выпечка осетинских пирогов» – второе место, «Робототехника» – два первых места, «Бисероплетение» – третье место.

Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования способствует созданию доступной среды и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение)

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

– перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

– организационно-правое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;

– структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

– кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО;

– результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций;

– в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы;

– материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих показало, что для успешного функционирования

колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

- обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, формированием паспорта компетенций педагогического работника;

- создание системы работы по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС;

- модернизация внутренней системы оценки качества образования с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся и работников колледжа;

- создание условий для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности национального и регионального проектов «Молодые профессионалы»;

- создание современной образовательной инфраструктуры в колледже в соответствии с современными стандартами с целью использования передовых технологий по реализуемым основным образовательным программам;

- создание условий для реализации в колледже проектов для различных категорий граждан в целях обеспечения их конкурентоспособности и профессиональной мобильности на рынке труда;

- совершенствование процедур промежуточной и итоговой аттестации, проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в рамках требований демонстрационного экзамена и контрольных точек;

- создание системы получения дополнительных средств через увеличение оказания платных услуг населению, в том числе образовательных;

- повышение квалификации педагогов с целью изучения и применения новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями;

- обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения с целью выполнения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- создание системы бережливого производства в рамках регионального проекта «Эффективный (бережливый) регион»;

- обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера;

- воспитание конкурентоспособной личности с повышенной мотивацией к процессу обучения, возрастающими требованиями к качеству получаемого образования, легко адаптируемой к требованиям социальной среды;

- совершенствование форм и методов психологического сопровождения, создания комфортных условий для студентов колледжа, с целью их позитивной социализации в обществе;
- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда на основе прогнозирования потребности в профессиональных кадрах с учетом разработки новой методики определения КЦП;
- обеспечение вариативности и гибкости механизмов трудоустройства выпускников с учетом запросов конкретных работодателей;
- обеспечение эффективности функционала организационных элементов (БПОО, РУМЦ и др.), созданных в колледже, с целью включения в реализацию инвестиционных проектов;
- создание системы эффективной профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе через развитие конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- создание модели Профориентационного навигатора с целью проведения ранней профориентации, направленной на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по колледжу	Значение показателя по филиалу
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	578	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	578	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1707	237
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1663	237
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	44	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	727	64
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	64/2,8	0

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	467/80,5	41/85,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,6	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1066/47,5	75/31,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	190/49,3	29/69,04
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	165/86,8	29/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/39,4	7/24,1
1.11.1	Высшая	человек/%	29/15,2	0
1.11.2	Первая	человек/%	46/24,2	7/24,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	141/74,2	15/51,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	340435,3	4587,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2325,4	764,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	396,9	764,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	%	82,8	82,2

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,3	4,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	510 /100	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	64/2,8	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	-
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	-
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	-
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	31	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	31	-
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	19	-
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	-

4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10	-
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	-
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	33	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	33	-
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22	-
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	-

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	-
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	-
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	26/6,7	-

Приложения

Приложение 1

Таблица 1.1 – Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код / Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик – электросварщик ручной сварки	Очная	2 года 10 месяцев	-
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур ↔ облицовщик-плиточник	Очная	2 года 10 месяцев	-
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик 2) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная	2 года 10 месяцев	-
4.	19.01.04 Пекарь	Пекарь, кондитер	Очная	2 года 10 месяцев	-
5.	29.01.07 Портной	Портной	Очная	2 года 10 месяцев	-
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Столяр – сборщик изделий из древесины	Очная	2 года 10 месяцев	-
7.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная	2 года 10 месяцев	10 месяцев

Таблица 1.2 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код / Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
					основного общего	среднего общего
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не предусмотрено	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	-
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Не предусмотрено	Специалист по информационным системам	Очная	3 года 10 месяцев	-
4.	14.02.01 Атомные электрические станции и установки (реализуется в Курчатовском филиале ОБПОУ «КГПК»)	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая	Технолог-конструктор	Очная	3 года 10 месяцев	-
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не предусмотрено	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 месяцев	-
		Не предусмотрено	Бухгалтер	Заочная	-	2 года 10 месяцев
8.	38.02.06 Финансы	Не предусмотрено	Финансист	Очная	-	1 год 10 месяцев
9.	38.02.07 Банковское дело	Не предусмотрено	Специалист банковского дела	Очная	-	2 года 10 месяцев
10.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
11.	43.02.12 Технология эстетических услуг	Не предусмотрено	Специалист в области прикладной эстетики	Очная	3 года 10 месяцев	-
12.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Не предусмотрено	Парикмахер-модельер	Очная	3 года 10 месяцев	-
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовая	Дизайнер	Очная	3 года 10 месяцев	-

Таблица 2.1 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Коды	Наименование профессий	Итоги комплектования					
		Конкурс по протоколам зачисления			Средний балл аттестата зачисляемых		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
43.01.02	Парикмахер (на базе основного общего образования)	3,1	3,1	3,1	4,3	4,4	4,4
43.01.02	Парикмахер (на базе среднего общего образования)	1,6	1,6	1,6	4,3	4,2	4,2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2,1	2,1	2,1	4,0	4,0	4,1
19.01.04	Пекарь	1,8	1,8	1,8	4,2	4,3	4,2
29.01.07	Портной	1,4	1,3	1,3	3,9	3,8	3,8
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	1,7	1,6	1,6	3,8	3,8	3,8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1,8	1,7	1,7	3,8	3,7	3,7
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1,7	1,6	1,6	3,7	3,8	3,8
	ИТОГО	1,9	1,9	1,9	3,9	3,9	3,9

Таблица 2.2 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки специалистов среднего звена

Коды	Наименование специальностей	Итоги комплектования					
		Конкурс по протоколам зачисления			Средний балл аттестата зачисляемых		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,0	3,0	3,0	4,7	4,7	4,7
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	5,9	6,1	6,3	4,9	4,9	4,9
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2,0	2,0	2,0	4,3	4,3	4,3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	3,7	-	-	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1,6	-	1,7	4,1	4,1	4,2
43.02.12	Технология эстетических услуг	3,3	3,3	3,3	4,4	4,4	4,4
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4
20.02.04	Пожарная безопасность	3,7	3,8	3,8	4,5	4,5	4,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,3	3,7	3,7	4,5	4,6	4,7
14.02.01	Атомные электрические станции и установки	-	-	-	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	2,6	2,7	2,6	4,7	4,7	4,7
38.02.06	Финансы	2,5	2,4	2,3	4,5	4,5	4,5
	ИТОГО	3,3	3,4	3,5	4,5	4,6	4,7

Таблица 2.3 – Динамика приема по договорам об образовании за счет средств физических лиц за три года

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных по договорам об обучении за счет средств физических лиц	Доля зачисленных по договорам об образовании обучении за счет средств физических лиц
1.	2020	842	356	42,2%
2.	2021	723	226	31,3%
3.	2022	807	267	33,1%

Рисунок 2.1 – Итоги комплектования в целом по колледжу

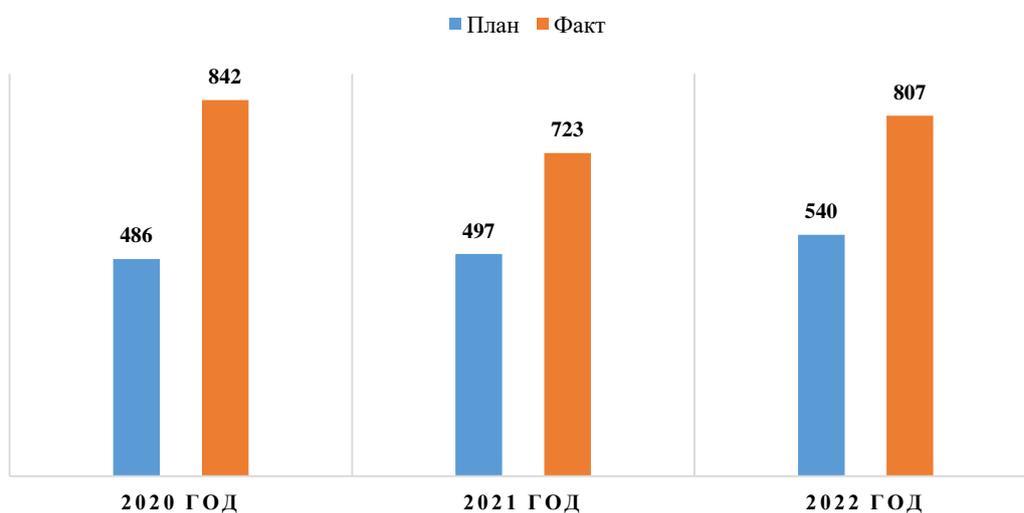


Таблица 3.1 – Численность студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября					
		2020		2021		2022	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	64	4	60	6	67	3
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	66	5	74	5	74	4
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	18	71	15	70	35
4	19.01.04 Пекарь	86	30	89	28	98	24
5	29.01.07 Портной	65	3	57	1	63	5
6	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	59	6	59	4	60	0
7	43.01.01 Парикмахер	95	32	93	2	73	2
	Всего по ППКРС	506	98	503	61	505	73
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	43	99	54	104	71
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	76	80	50	61	25	35
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	125	144	149	170	174	211
4	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	136	73	124	105	104	133
5	20.02.04 Пожарная безопасность	153	89	127	102	102	139
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	49	0	45	0	47	3
7	35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство	101	24	100	22	99	18

8	38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	167	46	169	49	170	53
9	38.02.06 Финансы	50	4	46	1	46	0
10	38.02.07 Банковское дело	48	37	50	34	49	5
11	43.02.12 Технология эстетических услуг	-	-	0	27	-	55
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	99	79	101	52	124	33
13	54.02. 01 Дизайн (по отраслям)	47	50	51	55	51	49
	Всего по ППССЗ	1149	669	1111	732	1095	805

Таблица 3.2 – Численность студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября					
		2020		2021		2022	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	-	51	-	44	-
	Всего по ППССЗ	51	-	51	-	44	-

Рисунок 3.1 – Динамика численности обучающихся по договорам об образовании за последние три года по состоянию на 01 октября

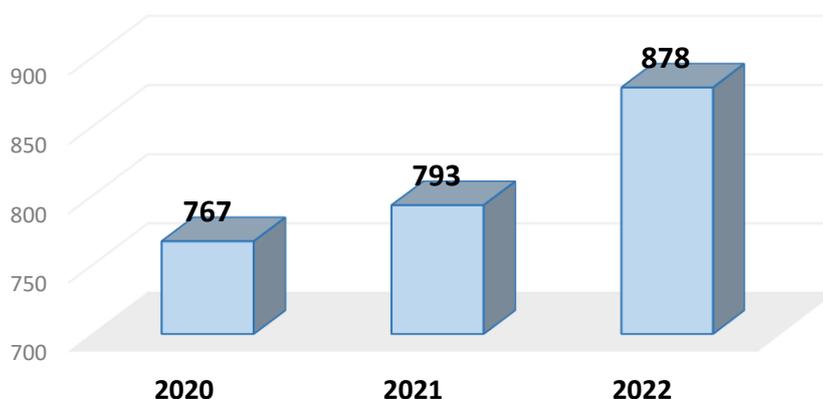


Рисунок 3.2 – Распределение студентов – инвалидов по специальностям и профессиям колледжа

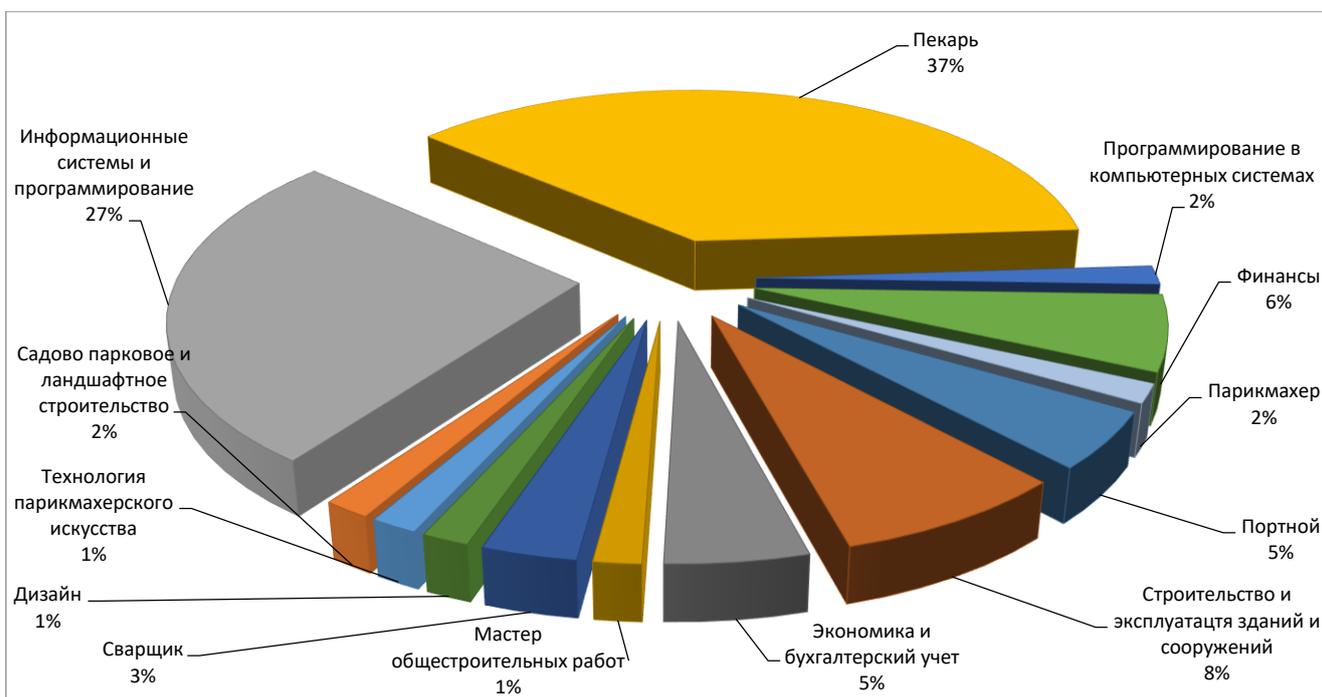


Рисунок 3.3 – Нозологии инвалидности

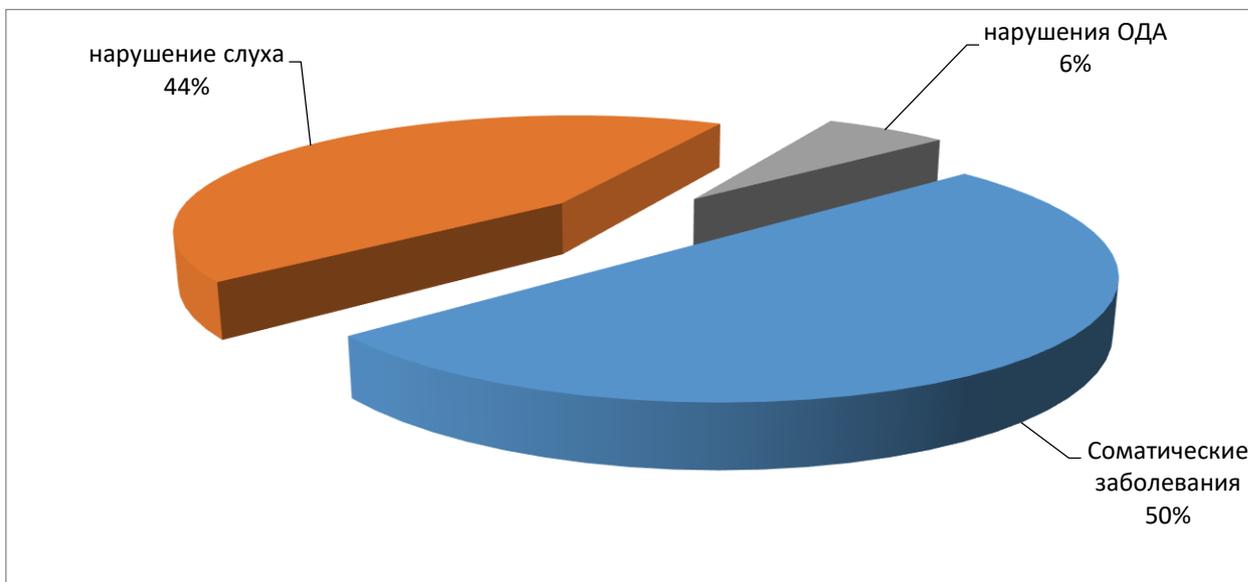


Таблица 4.1 – Перечень договоров о сотрудничестве, действующих в 2022 году

№ п/п	Организация / База практики	Тип договора
1.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (специальность 54.02.01 Дизайн сроком на 4 года)	Договор о практической подготовке
2.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (специальность 54.02.01 Дизайн сроком на 4 года)	Договор об организации практики
3.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (специальность 54.02.01 Дизайн на период реализации образовательной программы)	Договор о сетевой форме обучения
4.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (профессия 29.01.07 Портной сроком на 4 года)	Договор о практической подготовке
5.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (профессия 29.01.07 Портной сроком на 4 года)	Договор об организации практики
6.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (профессия 29.01.07 Портной на период реализации образовательной программы)	Договор о сетевой форме обучения
7.	Главное управление МЧС России по Курской области	Договор о практической подготовке
8.	Главное управление МЧС России по Курской области	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
9.	Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области»	Договор о практической подготовке
10.	Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
11.	ООО «РИАН-КУРСК»	Договор о практической подготовке
12.	АО «Россельхозбанк»	Договор о сотрудничестве
13.	ПАО Сбербанк	Договор о сотрудничестве
14.	ООО «Техносервис»	Договор о сотрудничестве
15.	Управление Федерального казначейства по Курской области	Договор о прохождении практики
16.	ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»	Договор о сотрудничестве в области организации и проведения практики студентов
17.	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Соглашение о сотрудничестве
18.	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Договор о сотрудничестве в сфере образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг
19.	ООО «Агромир»	Договор о практической подготовке обучающихся

20.	ООО «Агросил»	Договор о практической подготовке обучающихся
21.	МЦ «Мир здоровья»	Договор о практической подготовке
22.	ООО «Синтез»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
23.	ООО предприятие «ГРП»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
24.	ООО «Проммонтаж»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
25.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
26.	АО «Курский ЦУМ»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
27.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 15»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
28.	ООО «ДОК «Эксклюзив»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
29.	ООО «Реал Инвест»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
30.	ООО «Фирма «курский архитектурно-строительный проект»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
31.	ООО «Градпроект»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
32.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о практической подготовке
33.	ОАО «Курскхлеб»	Договор о практической подготовке
34.	ОАО «НАНО ЗАВОД КУРСК»	Договор о практической подготовке
35.	ООО «ЭлитИнвест»	Договор о практической подготовке
36.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о практической подготовке
37.	ООО «ДОК «Эксклюзив»	Договор о практической подготовке
38.	ООО «Проммонтаж»	Договор о практической подготовке
39.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
40.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о прохождении учебной и производственной практики студентов
41.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
42.	ОАО «Курскхлеб»	Договор о прохождении производственной практики студентов
43.	ОАО «Курскхлеб»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
44.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 15»	Договор о прохождении производственной практики студентов
45.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 15»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
46.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 40»	Договор о прохождении производственной практики студентов
47.	АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет «ЛИНИЯ-1»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов

48.	ООО «Перемена»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
49.	ООО «Перемена»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
50.	ООО предприятие «ГРП»	Договор на прохождение производственной практики студентов
51.	ООО предприятие «ГРП»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
52.	ООО «АгроАрсенал»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
53.	ООО «НАНО ЗАВОД КУРСК»	Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов
54.	ООО «Производственно-строительная компания «Путь» (филиал)	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
55.	ООО «Промонтаж»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
56.	ООО «Промонтаж»	Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов
57.	ООО «Синтез»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
58.	ООО «Синтез»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
59.	ООО «Реал Инвест»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
60.	ООО «Реал Инвест»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
61.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор на прохождение производственной практики студентов
62.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
63.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
64.	ИП Калядин П.Ф.	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
65.	ООО «Фабрика «Эксклюзив»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
66.	ООО «Крона»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
67.	ООО «МЭБИС»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
68.	ООО «МЭБИС»	Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов
69.	ИП Лукьянчиков А.В.	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
70.	ИП Лукьянчиков А.В.	Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов

Таблица 5.1 – Итоги участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня

Ф.И.О. участника	Тема выступления
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по математике среди студентов ССУЗов», г. Бобров, февраль 2022 г.	
Дмитриенко Мария	1 место
Фомина Любовь	3 место
Крутилова Анна	3 место
XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения: «Социокультурная образовательная среда: духовные и светские истоки», г. Курск, март 2022 г.	
Дмитриенко М.	Народные промыслы курской губернии
Алтухова К.	Курский край литературный
Клыпка К.	Знаменитые люди курского края
Хохлова А.	Духовность и здоровье семьи
Маркина Д.	Курск создатель первого музея игрушек
Шарудило А.	Влияние пирсинга и татуировок на организм человека
Чебыкина М.	Марьино – жемчужина курского края
Проничев А.	Тимские храмы Курской губернии
Пантюхов Д.	Литературные места курского края
Цыбенко О.	Старый забытый Курск
Гуляев А., Носарева А.	О реализации музейно – образовательного проекта «Литература Курского края в ОБПОУ «КГПК»
Данилов Д.	Герои живут рядом , 1 место
Смольнякова П.	Евгений Клевцов – Гагарин Курского спорта
Харченко С.	Знаменитые люди курского края – Екатерина Зеленко
Воробьева А.	Проблема человечности в произведениях Курского писателя Е.И. Носова.
Носова А.	Выступление на секции, участник В.В Бородаевский – христианский писатель Курского края
Чувилина Е.	Выступление на секции, участник Православная тематика в военной прозе Курского автора В.В. Воробьева
Чернышева М.	Знаменский собор
Миронова К.	Старый Курск (улицы, здания, памятники, площади, парки)
Черепанова В.	Вакулина дача – история и современность
Булгакова А., Колычева С.	Старый Курск – Курская дуга
Пузанов В.	Памятники города Курска
Мальцева Е.	Социально-воспитательный проект «Траектория красоты»
Белозеров И.	Коммуникационный проект «Школа кураторов»
Круглый стол «Григорий Шелихов – русский Колумб», Курский литературный музей, апрель 2022 год	
Группа студентов Э-14, ИС-12	Участие в работе круглого стола тема: «Роль Григория Шелихова в культурной жизни России»
Всероссийский конкурс сочинений 2022, региональный этап, ОГБУ ДПО КИРО, январь 2022 год	
Федотова Е.	диплом 2 степени

Областная олимпиада по истории, ОБПОУ «ССАТ им. В.М. Клыкова», Курск, 28.04.2022 год	
Родина Ангелина	диплом 3 степени
IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г. Томск, март 2022 год	
Макиева Т.	номинация «ТВ-жанр, участник
Трушова А.	номинация «Графический дизайн», участник
Томчук С.	номинация «Хороший текст», участник
Макиева Т.	номинация «Кино-детский метр», участник
Отборочный этап Всероссийского онлайн хакатона «Битва регионов», МПГУ, г. Москва, март-апрель 2022 год	
Баранова А.	участник
Красильникова А.	участник
Горяинова А.	участник
Василенко С.	участник
Дяченко А.М.	участник
Ефанова Е.	участник
Жданикова А.	участник
Жирова И.	участник
Кутырева В.	участник
Лукьянчиков Б.	участник
Молчанова А.	участник
Пушечникова М	участник
Пятак В.	участник
Рудакова С.	участник
Сергеева М.	участник
Карпенкова В.С.	участник
Семенова С.А.	участник
Псарева Н.А.	участник
Зиновьева Т.В.	участник
Региональный тур: Олимпиада «1С: Бухгалтерия», фирма 1С, ОБПОУ КГПК, февраль 2022 год	
Баранова А.	участник
Ефанова Е.	участник
Лукьянчиков Б.	участник
Василенко С.	участник
Подхомутникова Е.	победитель регионального тура
Хабибулина Л.	победитель регионального тура
7 Всероссийская студенческая олимпиада Актионада, «Акцион группа Главбух», г. Москва, февраль 2022 год	
Рудаков Е.	участник
Чичканева Д.	участник
Моржавин Д.	участник
Тюленева М.	участник
Согачева Е.	участник
Чаусова В.	участник
Милютин Н.	участник
Шулешова В.	участник
Баширова Н.	участник
Белоброва Ю.	участник
Денисова А.	участник
Всероссийские Отборочные соревнования для участия ФНЧ по компетенции Предпринимательство, ОБОУ «КГПК», г. Курск, 2022 год	
Рудаков Е.	участник

Щербакова Д.	участник
Форум «День предпринимателя Курской области», Центр «Мой бизнес», г. Курск, май 2022 год	
Давиденко Я.	участник
Апухтин С.	участник
Выборнова А.	участник
Рева С.	участник
Всероссийские Отборочные соревнования для участия ФНЧ по компетенции Предпринимательство (юниоры), ОБОУ «КГПК», 2022 год	
Аксенов М.	участник
Ястребов В.	участник
ФНЧ дистанционный формат компетенции Предпринимательство, г. Саранск, сентябрь 2022 год	
Аксенов М.	3 место
Ястребов В.	3 место
Всероссийская (национальная) НПК «Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края» в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова», Курск, март 2022 год	
Эндерс В.	Порядочность – это современно?
Красней И.	Роль приемной семьи в процессе формирования личности ребенка
Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение», ОБПОУ «ЖГМК», 20 апреля 2022 год	
Чайка Д.	1 место
Селиверстов В.	2 место
Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», ОБПОУ «КГПК», г. Курск, май 2022 год	
Зорина В.	1 место
Маньшин Д.	2 место
Чаплыгин Д.	3 место
Панкова А.	участник
Челноков Д.	участник
Областная олимпиада по инженерной графике (техническому черчению), ОБПОУ «ЖГМК», 28 апреля 2022 год	
Топин Я.	участник
Громов И.	участник
Областная олимпиада по химии, ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», март 2022 год	
Дмитриенко М.	участник
Ноздрачева М.	участник
Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С:Предприятие 8», www.student.1c.ru, февраль 2022 год	
Криволапов А., Потапов К.	сертификат участника
Областная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Курской области, ОБПОУ «КАТК», 05.04.2022 год	
Францова С.	диплом 3 степени
Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор», ГУ МЧС России по КО, март 2022 год	
Акульшина Д.	участник
Кривошеева В.	участник

Швецова К.	частник
Кухтинов В.	призер
Лосев И.	призер
Соголаев С.	призер
III региональный конкурс творческих проектов «Синергия», ГУ МЧС России по Курской области, март 2022 год	
Пожидаев Р.	победитель
XXIX Всероссийская студенческая НПК им. педагога П.М. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», ОБПОУ «ЖГМК», апрель 2022 год	
Кондылев Н.	Внедренные информационные технологии в структуре Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
Кондылев А.	Огнестойкость как базовый элемент системы противопожарной защиты зданий и сооружений
Областной смотр-конкурс на звание «Лучшее звено газодымозащитной службы в 2022 году», ГУ МЧС России по Курской области, май 2022 год	
Болотин И.	участник
Горбачев Д.	участник
Соловьев Д.	участник
Петров Н.	участник
Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ, центр развития инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС», г. Москва, апрель 2022 г.	
Айданов М.	участник
Апухтин Н.	участник
Богатиков А.	призер
Боев Е.	участник
Бондаренко Д.	участник
Васильев М.	участник
Веревкин М.	призер
Волобуева И.	участник
Делов Н.	участник
Марковец А.	участник
Петухов В.	участник
Пителин А.	призер
Сазонов Е.	участник
Сорокин М.	призер
Царев К.	призер
Шлейков М.	участник
Якушева В.	участник
Олимпиада школьников по дизайну «Высшая проба», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск, 22.03.2022 год	
Бекетова С.	диплом 1 степени
XXIX Всероссийская студенческая НПК имени педагога и ученого П.А. Алабушева «Молодёжь и наука XXI века», посвященная 65-летию г. Железногорска и АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева», ОБПОУ «ЖГМК», г. Железногорск, 27.04.2022 год	
Рябых Л.	диплом 1 степени
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области, ОБПОУ «КПК», г. Курск, 29.04.2022 год	
Волощук А.	диплом призера

Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству по Центрально-Черноземному региону, ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ, г. Воронеж, 2022 год	
Шарудило А., Луганская М., Усачев С.	сертификат
VII Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и школьников «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», КГСХА, Курск, 21.04.2022 год	
Михайлова К.	Сельское хозяйство в период пандемии
Астапова В.	Финансово грамотный человек - основа будущего
Ламонова М.	Как научиться планировать свой бюджет
Всероссийский этап: Олимпиада «1С: Бухгалтерия», г. Москва, апрель 2022 год	
Подхомутникова Е.	сертификат участника
XIII Международная научно-практическая конференция WORLD SCIENCE PROBLEMS AND INNOVATIONS», МЦНС Наука и просвещение, г. Пенза, 30.03.2022 год	
Севрюкова А., Ладоненко А., Анпилогова Е.	Диплом 1 место Тенденции Языкового развития: неологизмы как средство отражения изменений, происходящих в современной лингвокультуре
Всероссийский конкурс среди детей и молодежи «Умное поколение», ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования, г. Москва, 25.03.2022 год	
Анпилогова Е.	участник
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист», Shkola press, январь 2022 год	
Севрюкова А.	диплом 1 степени
VIII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», ноябрь 2022 год	
Зорина Василина	2 место
VIII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция «Выпечка осетинских пирогов», ноябрь 2022 год	
Крымская Светлана	2 место
VIII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция «Робототехника», ноябрь 2022 год	
Зиновьев Алексей	1 место
Панюков Дмитрий	1 место
VIII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция «Бисероплетение», ноябрь 2022 год	
Филатова Дария	3 место

Рисунок 5.1 – Динамика участия студентов в научно-практической конференции

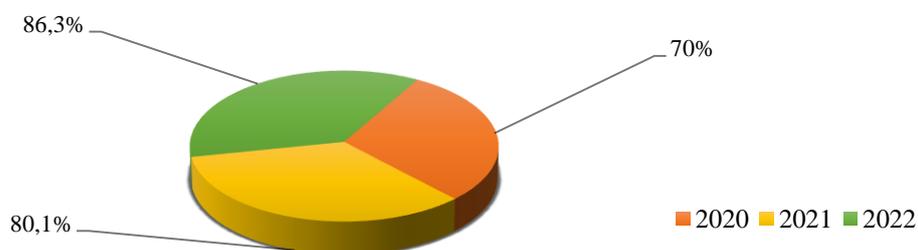


Таблица 6.1 – Итоги чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2022 г.

Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
Шубин Владимир – компетенция «Программные решения для бизнеса» (Основная возрастная группа) – 2 место	Тарасова Лилия Анатольевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Левент Денис – компетенция «Программные решения для бизнеса. Юниоры» (14-16 лет) – 3 место	Красников Максим Вячеславович – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Аксёнов Макар, Ястребов Владислав – компетенция «Предпринимательство. Юниоры» (14-16 лет) 3 место	Бодякова Лилия Сергеевна, Тарубарова Анна Павловна – преподаватели ОБПОУ «КГПК»
Василенко Светлана – компетенция «Бухгалтерский учет» – Медальон за профессионализм	Пегасова Елена Юрьевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Болотин Иван, Горбачев Дмитрий, Ивашов Максим, Макаров Даниил, Туманов Андрей – компетенция «Пожарная безопасность» – Медальон за профессионализм	Сазонов Максим Евгениевич, Овчинников Александр Андреевич – преподаватели ОБПОУ «КГПК»

Таблица 6.2 – Итоги демонстрационного экзамена за 2022 г.

Компетенция	Вид аттестации	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»
Парикмахерское искусство	ПА	25	1	18	6
Парикмахерское искусство	ПА	21	0	7	14
Парикмахерское искусство	ГИА ФГОС	33	12	16	5
Парикмахерское искусство	ПА	25	1	9	15
Парикмахерское искусство	ПА	21	2	12	7
Бухгалтерский учет	ГИА ФГОС	15	8	7	0
Бухгалтерский учет	ГИА ФГОС	18	14	4	0
Бухгалтерский учет	ГИА ФГОС	21	8	10	3
Бухгалтерский учет	ГИА ФГОС	17	10	7	0
Бухгалтерский учет	ПА	25	22	3	0
Бухгалтерский учет	ПА	17	6	5	6
Банковское дело	ГИА ФГОС	25	20	5	0
Банковское дело	ГИА ФГОС	20	10	10	0
Банковское дело	ГИА ФГОС	5	1	4	0
Банковское дело	ПА	20	14	3	3
Банковское дело	ПА	7	4	3	0
Программные решения для бизнеса	ГИА ФГОС	24	8	11	5
Программные решения для бизнеса	ГИА ФГОС	28	2	13	13
Технологии информационного моделирования BIM	ГИА ФГОС	24	16	5	3
Облицовка плиткой	ГИА ФГОС	24	17	3	4
Кирпичная кладка	ГИА ФГОС	20	2	7	11
Финансы	ГИА ФГОС	21	13	7	1
Пожарная безопасность	ПА	24	24	0	0
Итого:		480	215	169	96

Таблица 7.1 – Итоги участие студентов в воспитательных программах

	Руководитель	Направление	Результат
1	Пенькова Е.А.	Направление «ТЕАТР» Подноминация «Художественное слово»	Аглиуллина Анастасия Лауреат 3 степени
		Фестиваль «PROговори»	Рябых Лилия Дипломант
		Молодежный фестиваль-конкурс национальных культур «Друзья рядом»	Макиева Татьяна Лауреат 1 степени
			Аглиуллина Анастасия Лауреат 1 степени
		Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России», номинация «Художественное слово»	Макиева Татьяна Лауреат 2 степени
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2022», номинация «Художественное слово»	Аглиуллина Анастасия Диплом 1 степени		
2	Ткаченко О.А.	Направление «МУЗЫКА. ВОКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ» Подноминация «Авторская песня»	Локтионова Валерия Лауреат 2 степени
		Чемпионат среди студенческих команд по интеллектуально-развлекательным играм «Борьба умов»	Команда «КМТС» Диплом 1 место
		Молодежный чемпионат среди студенческих клубов Курской области «Универсариум»	Команда «Айсберг»
		Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022»	Шарудило Анастасия Диплом лауреата
			Самойлова Алёна Диплом лауреата
			Евглевский Никита Диплом победителя
			Рябых Лилия Гран-при
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Евглевский Никита Победитель		
Интеллектуально-развлекательная игра «Кто бы мог подумать? Live»	Команда «КМТС» Диплом 1 место		
3		Чемпионат по деловой игре «Communication»	Команда «КМТС» Диплом 2 место
		Спортивно-развлекательный турнир среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций	Трушова Анна Диплом 1 место

		высшего образования города Курска «Студенческий переполох»	
4	Минаков А. А.	Направление «МУЗЫКА. ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»	Группа «Sound elixir» Лауреат 2 степени
		Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2022»	ВИА «Элексир» Диплом лауреата
5	Родионова И. Б.	Направление «МУЗЫКА. ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ». Направление «ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ» ансамбли	Трио «Элегия» Рассолова Ксения, Крыгина Полина, Ивакина Екатерина Лауреат 3 степени
		Направление «МУЗЫКА. ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ». СОЛО	Юрьев Максим Лауреат 1 степени
6	Лыкова С. П.	Направление «МОДА» Коллекция «Тонкая сталь»	Бекетова Софья Лауреат 3 степени
		Направление «МОДА» Коллекция «Эмилио»	Карпова Софья, Винникова Алина Лауреат 2 степени
7	Лукьянчикова Н. Г., Иванова Н.В.	Театр моды «Новый взгляд» Коллекция «Маруся»	Машкина Мария, Обухова Дарья ГРАН-ПРИ
8	Петрухина М. Ю.	Направление «АРТ» Графический дизайн	Рябых Лилия Дипломант
		Направление «АРТ». За экологическую инициативу	Рыбакова Диана Специальный диплом
9	Лукьянчикова Н. Г.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» Театр моды «Новый взгляд», коллекция «Маруся»	Гран-при фестиваля
		Российская студенческая весна – 2022 Театр моды «Новый взгляд», коллекция «Маруся»	Лауреат III степени
		Российская студенческая весна – 2022 Театр моды «Новый взгляд», коллекция «Русские сезоны»	Спецдиплом
		Всероссийский конкурс дизайнеров «Саквояж моды» Театр моды «Новый взгляд», коллекция «Маруся»	Лауреат II степени
		Международный фестиваль-конкурс национальных культур «Друзья рядом» Театр моды «Новый взгляд», коллекция «Вдруг как в сказке»	Лауреат II степени
		Областной фестиваль «Мир творчества» Коллекция «Русские сезоны», театр	Лауреат I степени

		моды «Новый взгляд»	
		Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» Коллекция «Сказ», театр моды «Новый взгляд»	Лауреат I степени
10	Морозова И. В.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022»	Белозеров Иван, Сорокин Андрей, Каменев Кирилл Победители
11	Смирнова А. А.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022»	Трушова Анна, Макиева Татьяна, Власова Алина Лауреаты
		Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022»	Шубин Владимир Победитель

Таблица 7.2 – Итоги участие студентов в спортивных мероприятиях

№	Руководитель	Вид спорта	Место	Число участников
Первенство области среди СПО				
1	Луданов Р.А.	Стрельба (девушки) Стрельба (юноши)	3 место 3 место	7 человек 7 человек
2	Максимов М.С.	Волейбол (юноши)	3 место	10 человек
3	Бирдус В.Р.	Областная эстафета (девушки)	3 место	7 человек
4	Бирдус В.Р.	Настольный теннис (девушки)	1 место	7 человек
5	ОБПОУ «КГПК»	Участие в областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций 2022г	2 место	
Фестиваль студенческого спорта "ЗА.СПОРТ"				
6	Соснин В.П.	Футбол (юноши)	2 место	10 человек
7	Бирдус В.Р.	Настольный теннис (личное)	1 место	1 человек
Открытое первенство г. Курска				
8	Максимов М.С.	Туризм (личное)	2 место	1 человек
Кубок профсоюзов				
9	Бирдус В.Р.	Кросс (девушки)	3 место	6 человек

Таблица 8.1 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2021 год		2022 год	
	2 п/г 2020-2021 уч.год	1 п/г 2021-2022 уч.год	2 п/г 2021-2022 уч.год	1 п/г 2022-2023 уч.год
Портной	96,5	91,7	96,4	95,2
Парикмахер (9 классов)	98,8	98,5	97,2	100
Парикмахер (11 классов)	100	94,1	100	94,1
Пекарь	100	100	100	100
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	100	98,7	96,1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	93,9	92,9	90,2	100
Мастер столярного и мебельного производства	93,2	93,5	88,1	96,6
Мастер общестроительных работ	98,4	80,3	96,9	80,0
Итого	97,6	93,8	95,9	96,0

Таблица 8.2 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в %) по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	2021 год		2022 год	
	2 п/г 2020-2021 уч.год	1 п/г 2021-2022 уч.год	2 п/г 2021-2022 уч.год	1 п/г 2022-2023 уч.год
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	95,7	100	100	100
Дизайн (по отраслям)	79,2	89,1	86,7	100
Технология эстетических услуг	-	96,1	96,0	100
Технология парикмахерского искусства	85,2	97,1	91,7	97,9
Садово-парковое и ландшафтное строительство	92,5	98,3	98,3	100
Банковское дело	98,7	98,7	100	100
Финансы	100	97,4	100	92,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,5	96,7	98,6	100
Программирование в компьютерных системах	97,9	97,3	97,3	100
Информационные системы и программирование	93,9	98,1	95,9	99,2
Пожарная безопасность	92,7	99,1	97,8	100
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92,5	91,3	91,0	94,0
Атомные электрические станции и установки	99,5	99,6	96,4	100
Итого:	93,9	96,8	95,9	99,0

Таблица 8.3 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2021 год		2022 год	
	2 п/г 2020-2021	1 п/г 2021-2022	2 п/г 2021-2022	1 п/г 2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Портной	43,2	33,9	41,8	20,6
Парикмахер (9 классов)	52,6	39,4	41,7	40,4
Парикмахер (11 классов)	86,9	88,2	88,2	64,7
Пекарь	49,5	48,6	52,2	55,4
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	36,7	42,3	49,4	52,6
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27,7	36,9	32,9	28,6
Мастер столярного и мебельного производства	18,6	12,9	11,9	22,4
Мастер общестроительных работ	21,8	13,6	20,3	13,8
Итого:	42,1	39,4	39,3	36,6

Таблица 8.4 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	2021 год		2022 год	
	2 п/г 2020-2021	1 п/г 2021-2022	2 п/г 2021-2022	1 п/г 2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	53,0	68,9	62,2	58,3
Дизайн (по отраслям)	48,8	52,4	59,2	63,6
Технология эстетических услуг	-	23,1	32,0	34,5
Технология парикмахерского искусства	37,9	51,1	57,9	49
Садово-парковое и ландшафтное строительство	70,1	76,6	68,1	68,1
Банковское дело	41,4	46,8	45,5	53,1
Финансы	53,0	50,0	47,6	48,8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50,4	55,2	49,5	58,4
Программирование в компьютерных системах	37,6	44,1	45,5	43,3
Информационные системы и программирование	46,4	47,9	48,4	52,9
Пожарная безопасность	36,8	47,8	39,3	50,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	34,1	41,6	56,7	58,9
Атомные электрические станции и установки	42,2	32,6	40,7	46,4
Итого:	45,9	49,1	49,5	53,4

Таблица 8.5 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, %

№ п/п	Наименование программ	ОУП	ОП	ПМ
1	Мастер общестроительных работ	47,5	47,5	59,2
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	64,1	56,3	69,8
3	Сварщик	55,4	78,1	77,6
4	Пекарь	94,9	95,8	94,9
5	Портной	60,9	87,7	72,9
6	Мастер столярного и мебельного производства	48,9	56,2	56,8
7	Парикмахер	66,8	85,1	75,8
	Итого по ППКРС	62,4	72,4	72,4

Таблица 8.6 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки специалистов среднего звена, %

№ п/п	Наименование программ	ОУП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74,3	78,5	96,7	82	62,9
2	Программирование в компьютерных системах	-	72,5	-	67,1	57,7
3	Информационные системы и программирование	88,4	84,9	32,7	84,9	78,3
4	Атомные электрические станции и установки	91,7	92,9	86,0	67,7	73,5
5	Пожарная безопасность	76,0	85,4	-	73,0	79,5
6	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	89,42	82,54	85,71	95,83	77,38
7	Садово-паровое и ландшафтное строительство	92,7	83,4	92,0	85,8	85,4
8	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,2	87,5	80,0	79,8	68,7
9	Банковское дело	-	77,6	82,6	77,1	68,2
10	Технология эстетических услуг	52,3	90,7	-	93,6	94,7
11	Технология парикмахерского искусства	66,1	81,8	64,3	90,4	88,1
12	Дизайн (по отраслям)	90,4	77,9	64,7	93,7	84,0
13	Финансы	-	80,2	52,6	78,3	63,9
	Всего по ППССЗ	81,1	82,7	73,7	82,2	75,6

Таблица 8.7 – Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование критерия	2020	2021	2022
Количество выпускников:	349	391	453
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	349	391	453
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100	100	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	349	391	453
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100	100	99,9
Качество защиты (в %).	82,5	79,7	76,8
Средний балл.	4,3	4,2	4,2

Таблица 8.8 – Динамика качества защиты ВКР, %

Наименование специальности	2020 год	2021 год	2022 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78,6	75,9	87,0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	94,1	77,1	75,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	79,5	59,6
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	88,6	91,9	85,4
20.02. 04 Пожарная безопасность	75,6	70,4	71,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	-	91,3
35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство	95,5	92,6	89,7
38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	73,5	87,5	70,4
38.02.06 Финансы	73,9	66,7	76,2
38.02.07 Банковское дело	76,1	81,5	84,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	60,7	75,8
54.02. 01 Дизайн (по отраслям)	-	97,1	-
Итого:	82,5	79,7	76,8

Таблица 8.9 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование критерия	2020	2021	2022
Количество выпускников:	179	191	193
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию.	100	100	100
Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (в %)	84	83	85

Таблица 8.10 – Динамика качества защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	2020 год	2021	2022
08.01.07 Мастер общестроительных работ	77	61	45
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	95	90	83
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	79	86	95
19.01.04 Пекарь	100	96	98
29.01.07 Портной	100	100	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	87	61	56
43.01.01 Парикмахер (на базе основного общего образования)	72	90	88
43.01.01 Парикмахер (на базе среднего общего образования)	56	88	100
Итого:	84	83	85

Рисунок 8.1 – Доля студентов, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена на «хорошо» и «отлично»

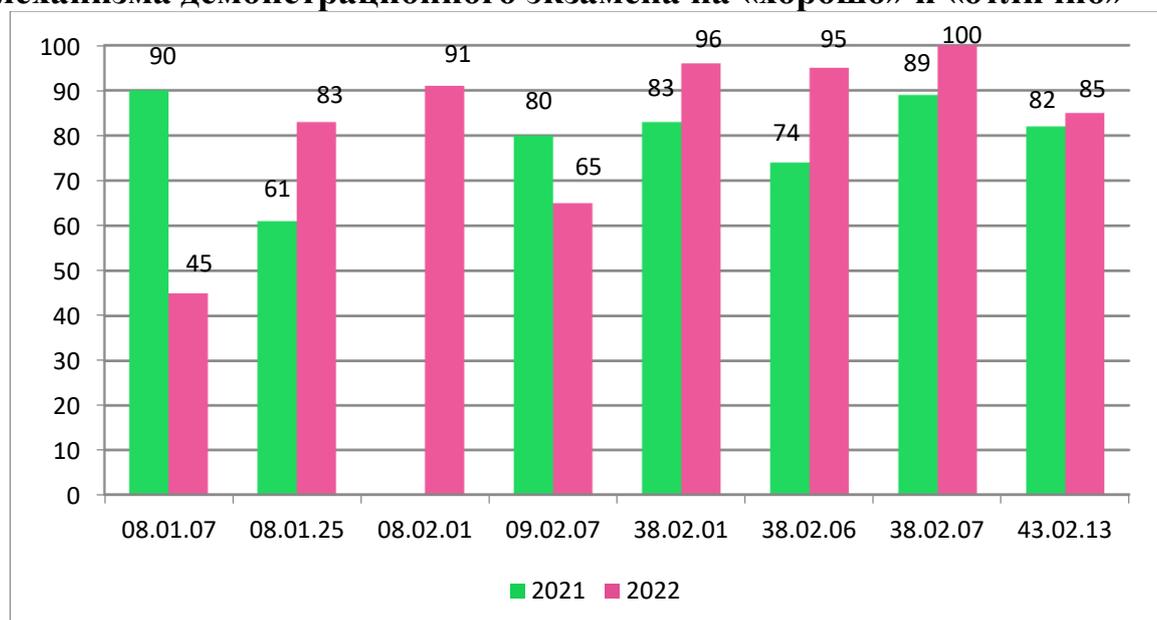


Таблица 9.1 – Перечень предприятий и организаций региона, в которых трудоустроены выпускники колледжа

Наименование специальностей, профессий	Наименование предприятий и организаций по месту трудоустройства выпускников
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"> – ОАО «Курский завод крупнопанельного домостроительства» – ООО «Строймонтажсервис-5» – ООО «Спецремстрой» – ООО «Курчатовское СМУ» – ООО «Реал Инвест» (ГК К.Б. Серебренникова) – ООО «КомплексСтрой»
Мастер столярного и мебельного производства	<ul style="list-style-type: none"> – ИП Калядин П.Ф. – ООО «Крона» – ООО «Фабрика «Эксклюзив»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<ul style="list-style-type: none"> – ЗАО «ЮГОВОСТОКТЕХМОНТАЖ КМУ-2» – ООО предприятие «ГРП»
Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Курской области – ОКУ «Противопожарная служба Курской области»
Пекарь	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Проект «Свежий хлеб» – ООО «Стандарт-кафе» (пекарня) – ОАО «Курскхлеб» – ЗАО «Корпорация «ГРИНН» – Гипермаркет «Линия -1» – Гипермаркет «Линия-2» – Гипермаркет «Европа-15» – ИП Иванова Е.В.
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – Сбербанк России (ПАО) – Банк ВТБ (ПАО)
Банковское дело	<ul style="list-style-type: none"> – КБ «Ренессанс Кредит» (ООО)
Финансы	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовый орган исполнительной государственной власти Курской области – Банки, предприятия и организации различных форм собственности <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Военно-страховая компания» – ООО «Альфа –страхование»
Прикладная информатика (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – Банки, предприятия и организации различных форм собственности
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> – ООО РЕАН-КУРСК – ООО ДНС – ООО РЕД – ООО Гигант-сервис – ООО ВТИ сервис
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Центр моды Вера Геппа» – ООО «Дом моды Вера Геппа»
Портной	

	– Дом моды «Кроманьон»
Парикмахер	– Сеть салонов-парикмахерских «Триумф» – Студия «WT Парикмахер» – Салон красоты «Natali» – Салон красоты «Шоколад» – Салон парикмахерская«WT-парикмахер»
Садово-парковое и ландшафтное строительство	– Предприятия и организации различных форм собственности
Атомные электрические станции и установки	– филиал концерна «Росэнергоатом» «Курская атомная станция» – «Ленинградская атомная станция» г.Сосновый бор

Таблица 9.2 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
		%	%	%
1.	Всего выпускников	100	100	100
2.	Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ, самозанятые, ИП	57,6	58,8	70,2
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии,	27,4	25,5	10,9
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	8,9	9,3	13,5
5.	В отпуске по уходу за ребенком	5,0	4,7	4,8
6.	Социально заняты, временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	1,1	1,7	0,6

Таблица 9.3 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
		%	%	%
1.	Всего выпускников	100	100	100
2.	Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ	50,9	52,1	72,4
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии,	33,5	32,1	10,4
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	12,9	12,8	11,9
5.	В отпуске по уходу за ребенком	1,8	1,9	2,3
6.	Социально заняты: временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	0,9	1,1	3

Таблица 10.1 – Категории педагогических работников

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория
Преподаватель (штатные)	112	25	32
Преподаватель (совместители)	36	-	6
Мастер производственного обучения	23	2	7
Педагог-организатор	5	2	-
Социальный педагог	3	-	1
Воспитатель	5	-	-
Методист	7	-	1
Педагог-психолог	3	-	-
Педагог-библиотекарь	2	-	-
Педагог доп. образования	19	-	5
Педагог доп. образования (совместители)	3	-	-
Руководитель физ. воспитания	1	1	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-

Таблица 10.2 – Перечень педагогических работников, имеющих ведомственные награды

Наименование ведомственных наград	Количество награжденных
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник науки и образования Курской области»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1
Медаль «За заслуги перед Курской областью» III степени	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»»	1
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»	6
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	9
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	24
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	8
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	34

Почетная грамота Курской областной Думы	5
Почетная грамота Администрации города Курска	1
Лауреат 3 степени премии губернатора Курской области в номинации «Лучший педагог 2022»	1
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Почетное грамота Курского городского собрания	11
Благодарность Курского городского собрания	8
Благодарственное письмо от губернатора Курской области	3
Благодарственное письмо от внутренней и молодежной политики Курской области	1

Рисунок 10.1 – Динамика представления опыта работы педагогических работников на П(Ц)К и МО

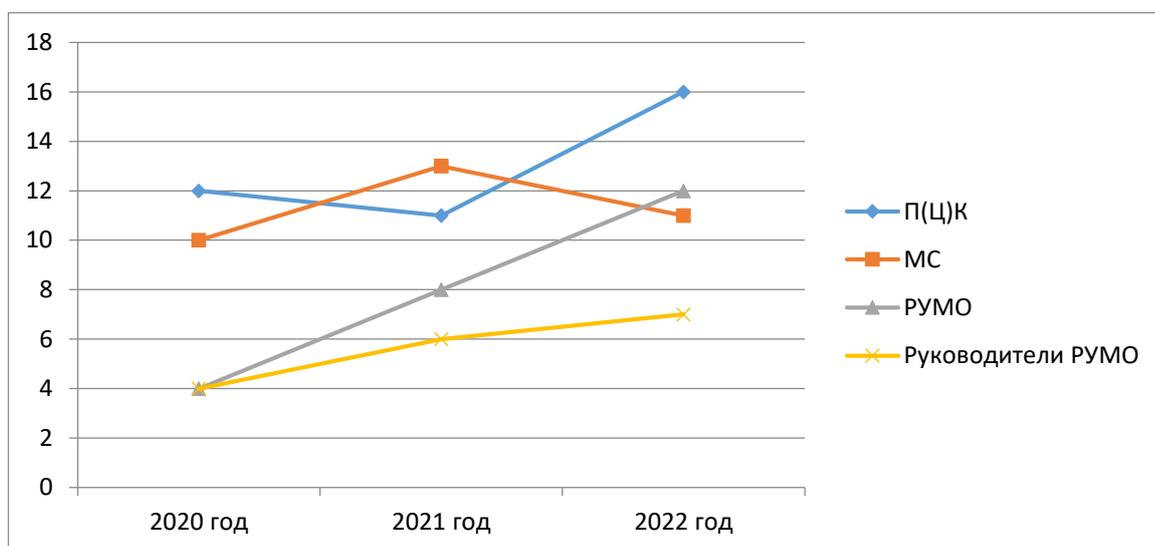


Рисунок 10.2 – Доля административных и педагогических работников, являющихся региональными экспертами

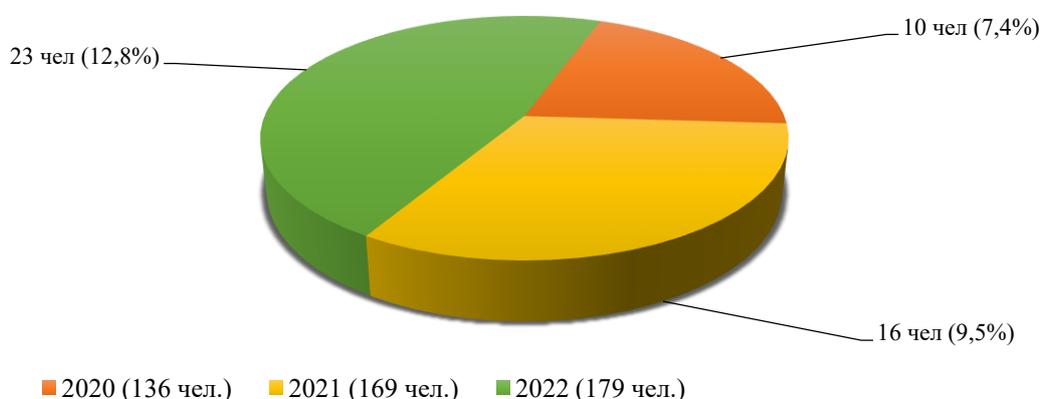


Рисунок 10.3 – Доля участия педагогических работников, принимавших участие в стажировочных площадках, НПК, публикациях

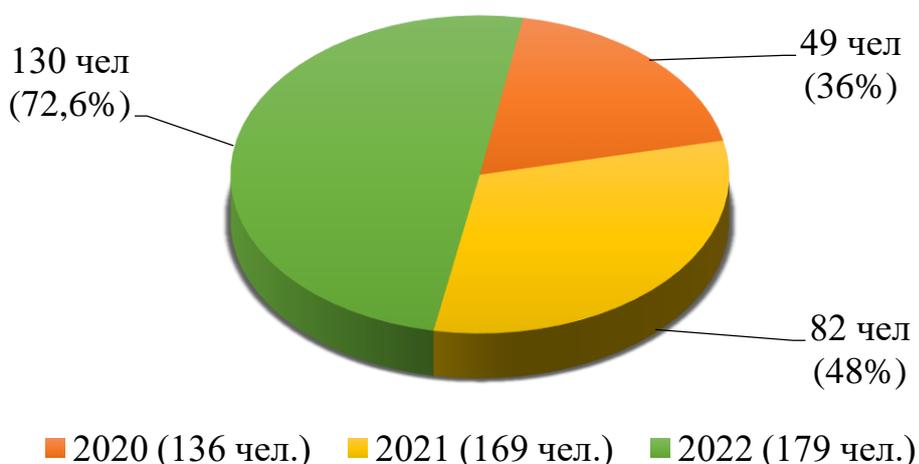


Таблица 10.3 – Информация об участии педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

Вид работы	Тема	ФИО
Региональное учебно-методическое объединение СПО Экономического профиля «Перспективные направления подготовки профессиональных кадров в условиях цифровой экономической среды», ОБПОУ «КГПК», 29.03.2022 год		
Организация проведения		
доклад	Использование электронных образовательных ресурсов для организации ДО студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Пегасова Е.Ю.
доклад	Применение интерактивных технологий в педагогической деятельности преподавателей СПО	Ливицкая Е.А.
доклад	Использование государственных электронных сервисов для обучения студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ивакина Е.А.
доклад	Перспективные направления подготовки профессиональных кадров в условиях цифровой экономической среды	Амелина Н.В
урок	Банки и банковская система	Звягина А.М.
урок	Порядок исчисления и уплаты страховых взносов	Шафоростова О.Н.
урок	Кредитование физических лиц	Соловьева О.С.
урок	Работа с клиентами в конфликтных ситуациях	Кишкина И.В.
РНЦ 46 «Региональный форум «Наставничество в образовании», декабрь 2022г.		
доклад	Наставничество студентов в подготовке юниоров для участия в соревнованиях «Молодые профессионалы»	Бодякова Л.С.
Региональная стажировочная площадка для слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО, 18.03.2022 г.		

Организация проведения		
мастер-класс	Организация работы со школьниками города по подготовке к участию в соревнованиях «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство – Юниоры»	Бодякова Л.С.
Региональная стажировочная площадка «Практика и методика реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учетом стандартов WorldSkills Russia», для слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО, апрель 2022 г.		
Организация проведения		
доклад	Требования стандартов WSR к отбору содержания образования	Пегасова Е.Ю.
доклад	Нормативное регулирование проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в соответствии с ФГОС СПО	Толмачева И.Н.
доклад	Этапы подготовки и проведения ДЭ. Организационный этап проведения ДЭ. Разработка регламентирующих документов.	Толмачева И.Н.
Презентация практики	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ДЭ с учетом стандартов WSR в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Пегасова Е.Ю.
Презентация практики	Требования к разработке программы ГИА. Формирование материально-технической базы проведения ДЭ. Формирование экспертного сообщества ДЭ в ПОО	Пегасова Е.Ю.
доклад	Требования стандартов WSR к отбору содержания образования	Пегасова Е.Ю.
Межрегиональный модерационный семинар «Формирование финансовой культуры и предпринимательской активности молодежи», ОГБУ ДПО КИРО, 11.11.2022 г.		
доклад	Формирование предпринимательской активности школьников через участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WSR)	Бодякова Л.С.
доклад	Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WSR) как инструмент формирования предпринимательской активности студенческой молодежи: опыт и перспективы Курской области	Тарубарова А.П.
Деловая программа VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR по Курской области, ОБПОУ «КГПК», ноябрь 2022 г.		
Открытый урок	Игра для школьников «Знай свои деньги»	Кишкина И.В.
Открытый урок	Игра для школьников «Анализ и генерация бизнес-идей»	Шумакова Л.И.
Семинар-практикум областного РУМО преподавателей истории, обществознания и философии «Концепция преподавания истории России в образовательных организациях: традиции и инновации», ОГБУ ДПО КИРО, 17 октября 2022 г.		
Доклад:	Использование открытых цифровых ресурсов на уроках истории и обществознания при организации учебного процесса	Минаилова Е.И.
Доклад:	Краеведение – одна из форм духовно-нравственного воспитания	Савенкова Л.В.
Расширенное заседание РУМО в системе СПО Курской области СВАРОЧНЫЙ ПРОФИЛЬ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ по проблеме «Независимая оценка качества подготовки кадров по профессиям и специальностям сварочного производства как механизм подтверждения уровня освоения образовательной программы в соответствии с профессиональными и международными		

требованиями», ОГБУ ДПО КИРО, ОБПОУ «КГПК», май 2022г.	
Из опыта проведения независимой оценки квалификации выпускников колледжа по квалификации 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень)	Морозов А.С.
Урок производственного обучения «Чтение рабочих чертежей, определение вида работ, выбор материала, оборудования, инструментов и приспособлений для сварки»	Толмачев С.П.
Урок производственного обучения «Сварка пластин в вертикальном положении сварочного шва»	Баламутов О.В.
Внедрение инструментов бережливого производства в Курском государственном политехническом колледже	Иванова В.В., Комарицкий О.М.

Рисунок 10.4 – Доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

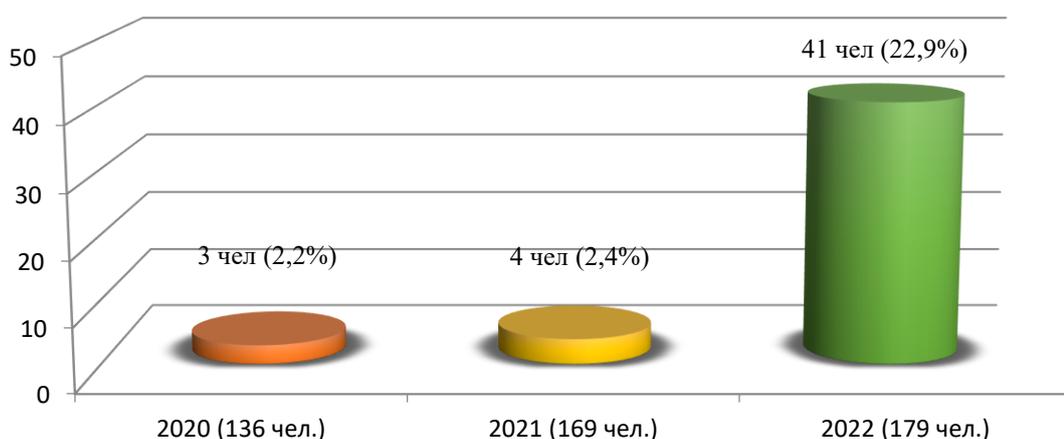


Таблица 10.4 – Информация о публикациях педагогических работников

Сборник статей по итогам проведения Всероссийской НПК «Девятнадцатые Дамьяновские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края», Курская КСХА имени И.И. Иванова», г. Курск, 23 марта 2022 год	
Евдокимова Е.С.	Новомученики и исповедники Церкви Русской
Костенко Т.Л.	Сочетание научной, профессиональной деятельности и духовного утверждения Луки Войно-Ясенецкого в духовно-нравственном воспитании студентов (из опыта работы руководителя группы)
Минайлова Е.И.	Воспитывающее обучения на уроках истории как духовно-нравственный аспект формирования личности студента (из опыта работы)
Петрухина М.Ю.	Взаимоотношения государства и Русской Православной Церкви как элементов политической системы российского общества на современном этапе
Журнал «Педагогический поиск», ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, №8, август 2022 год	
Амелина Н.В., Некрасова М.А.	Волонтерство в профессиональных образовательных организациях как важная составляющая воспитания
XVIII Международные НО Знаменские чтения, педагогические чтения по проблеме «Духовные и светские основы организации социокультурного пространства в ПОО»,	

ОБПОУ «КАТК», г. Курск, март 2022 год	
Винюкова Н.В.	Церковь Троицы Живоначальной в селе Троица, как место духовной силы
Зомитиева В.С.	Коренная пустынь - историческое возмражающееся уникальное место на курской земле
Кишкина И.В.	Влияние цифровой экономики России на духовно-нравственное воспитание граждан
Кондратенко А.М.	Курский детинец – история и современность
Вторая международная НПК «Художественное и художественно-педагогическое образование: анализ прошлого, оценка современного и вызовы будущего», посвященная памяти ученого, педагога, художника – Н.К. Шабанова и его 70-летию, ФГБОУ ВО КГУ, г. Курск, 27-28 апреля 2022 год	
Меньшикова А.Н.	Мотивация и профессионально-творческие способности как ключевые факторы реализации индивидуально-дифференцированного подхода для студентов-дизайнеров
Сборник научных статей 7-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Молодёжь и системная модернизация страны», ЮЗГУ, г. Курск том 3, 19-20 мая 2022 год	
Петрухина М.Ю.	Исследовательская деятельность студентов как способ реализации компетентностного подхода в образовательном процессе колледжа
Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВПК «АКТУАЛЬНОСТЬ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ», г. Москва, 10-22 февраля 2022 год	
Долгих Н.И., Саттарова В. С.	Воспитательная работа в СПО
10-я Международная НТК «КАЧЕСТВО В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ», г. Курск, 15 апреля 2022 год	
Павлов Е.В.	Статья «Анализ процедуры сертификации системы менеджмента организации»
Павлов Е.В.	Статья «Обеспечение качества резинотехнических изделий»
Межрегиональная научная конференция «Педагогические чтения», г. Курск, 2022 год	
Долгих Н.И.	Публикация «Результаты апробации преподавания общеобразовательной дисциплины математика с учетом профессиональной направленности программ СПО»
4-я Всероссийская НТК «Управление качеством на этапах жизненного цикла технических и технологических систем», г. Курск, 27 мая 2022 год	
Павлов Е.В.	Калибровка дозаторов гравиметрическим (весовым) методом
Павлов Е.В.	Внедрение системы бережливого производства на предприятии как способ увеличения качества выпускаемой продукции
Павлов Е.В.	Исследование взаимосвязи между качеством и конкурентоспособностью выпускаемой предприятием продукции
Павлов Е.В.	Анализ методов организационного развития и реализация метода организационной диагностики

Таблица 11.1 – Перечень оборудования, приобретенного в 2022 году для реализации образовательных программ по специальности / профессии

Наименование специальности / профессии	Наименование оборудования	Ед. измерения	Кол-во
09.02.07 Информационные системы и программирование	Персональный компьютер	Шт.	12
	Телевизор	Шт.	2
	Ноутбук	Шт.	2
20.02.04 Пожарная безопасность	Подшлемник пожарный	шт.	10
	Перчатки специальные для пожарных пятипалые	шт.	10
	Карабин пожарный спасательный	шт.	15
	Манекен для соревнований по пожарно-спасательному (прикладному) спорту в не горючем исполнении	шт.	1
	Боевая одежда пожарного (БОП)	шт.	10
	Рукав напорный Ø 51	шт.	8
	Рукав напорный Ø 66	шт.	4
	Сетка всасывающая СВ-50	шт.	1
	Разветвление трехходовое РТ-70	шт.	1
	Разветвление трехходовое РТ-80	шт.	1
	Веревка пожарная спасательная (ВПС-50)	шт.	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Автоматизированное рабочее место (в составе; Ноутбук DELL INSPIRON 15 series 3000, мышь)	шт.	12
	Беспроводной маршрутизатор KEENETIC ULTRA (KN-1810)	шт.	1
38.02.07 Банковское дело	Автоматизированное рабочее место (в составе; Ноутбук DELL INSPIRON 15 series 3000, мышь)	шт.	11
38.02.06 Финансы	Автоматизированное рабочее место (в составе; Ноутбук DELL INSPIRON 15 series 3000, мышь)	шт.	13
	Беспроводной маршрутизатор KEENETIC ULTRA (KN-1810)	шт.	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Персональный компьютер	шт.	12
	Специализированное программное обеспечение	шт.	12
19.01.04 Пекарь	Печь подовая, адаптированная для лиц с нарушением слуха	шт.	3
	Расстойный шкаф для пароконвектомата, адаптированный для лиц с нарушением слуха	шт.	3
	Тестомес спиральный, адаптированный для лиц с нарушением слуха	шт.	3

	Печь, адаптированная для лиц с нарушением слуха	шт.	3
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Вертикальный фрезер для фрезерного стола, адаптированный для лиц с нарушением слуха	шт.	3
	Маятниковый электролобзик, адаптированный для лиц с нарушением слуха	шт.	6
	Монтажная дисковая пила, адаптированная для лиц с нарушением слуха	шт.	2
	Пила торцовочная с протяжкой, адаптированная для лиц с нарушением слуха	шт.	3
	Погружная пила, адаптированная для лиц с нарушением слуха	шт.	2
	Пылеудаляющий аппарат, адаптированный для лиц с нарушением слуха	шт.	12
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Миксер «Энкор» МЭ-2	шт.	5

Таблица 12.1 – Функциональная структура ВСОКО

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
<p>В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p> <p>В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик</p> <p>В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности</p> <p>В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p> <p>В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p> <p>В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</p> <p>В рамках диагностического тестирования обучающихся, приступающих к освоению ООП СПО</p> <p>В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>В рамках проведения конкурсов педагогического мастерства</p> <p>В рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников</p> <p>В рамках портфолио профессиональных достижений педагогических работников</p> <p>В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися</p> <p>Контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля)</p> <p>Оценка качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений</p>	<p>В рамках ежегодного самообследования колледжа</p> <p>Анкетирование обучающихся</p> <p>Лицензионный контроль</p> <p>Государственная аккредитация</p> <p>Общественно-профессиональная аккредитация</p>
<p>Механизмы детализированы в нормативных правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах</p>		

Таблица 12.2 – Структурные элементы ВСОКО

Инструмент оценки качества	Предмет оценки	Регулярность / срок проведения	Кто принимает решение о рамке качества	Кто несет ответственность за соблюдение рамки качества	ЛНА, регулирующий реализацию инструмента
Оценка образовательной среды и методических материалов					
Оценка качества учебных планов ОП	Соответствие учебных планов ФГОС	Ежегодно/ при разработке/ актуализации учебного плана ОП	Заместитель директора по учебной работе	Заведующий отделением	Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования ОБПОУ «КГПК»
Оценка качества рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов	Не реже одного раза в год / до начала учебного года	Заместитель директора по инновационным технологиям, профессиональному образованию и методическому сопровождению образовательной деятельности	Зав.отделением, начальник учебно-методического отдела, председатель П(Ц)К, методисты	Положение о рабочей программе в ОБПОУ «КГПК»
Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов					
Оценка качества учебной деятельности обучающегося	Соответствие результатов обучения установленным в рабочих программах нормам	В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации	Преподаватель /мастер п/о, ответственный за реализацию учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Обучающийся	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОБПОУ «КГПК» Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные

					образовательные программы среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГПК»
Оценка динамики успеваемости обучающихся	Учебные достижения обучающихся (в сравнении)	Два раза в год/после зимней и летней сессий и после периодов пересдач	Заместитель директора по учебной работе	Зав.отделением, зав.учебной частью	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК»
Процедура государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС	В последний год обучения/ в соответствии с графиком учебного процесса	Государственная экзаменационная комиссия с внешним председателем и наличием представителей работодателей	Зав.отделением	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КГПК»
Получение обратной связи от обучающихся и преподавателей					
Студенческая оценка преподавания	Соответствие качества преподавания предъявляемым требованиям	В каждом учебном году	Начальник отдела контроля качества образовательных результатов	Преподаватель,/мастер п/о, ответственный за реализацию учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК»
Опрос обучающихся и педагогических работников об основных аспектах деятельности колледжа	Удовлетворённость обучающихся и пед. работников различными аспектами учёбы и работы в колледже, их отношение к стратегии развития колледжа	Ежегодно по плану отдела контроля качества образовательных результатов	Директор колледжа	Руководители структурных подразделений, ответственные за соответствующее направление деятельности колледжа	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК»
Канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию образовательного процесса, безопасность, социально-бытовые вопросы	Оценка качества образовательного процесса	Ежемесячно	Директор колледжа	Руководитель структурного подразделения, ответственный за решение обозначенных в обращении проблем	Регламент организации работы «горячей линии»
Оценка качества кадрового состава					
Оценка профессионального уровня педагогических работников	Соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ	В соответствии с графиком проведения предварительной работы по рассмотрению документов, представленных для аттестации	Зам. директора по учебной работе	Начальник отдела кадров	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОБПОУ «КГПК»

Таблица 12.3 – Удовлетворенность обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК»

Удовлетворенность обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год
Полностью удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных	91,8	82,6	83,8
Не удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных	1,3	3,7	2,8

Таблица 12.4 – Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в колледже

Удовлетворенность обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.), % опрошенных	90,2	89,7	81,1
Качество расписания учебных занятий	84,7	65,7	71,8
Библиотечное обслуживание, обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	85,0	87,4	87,6
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие учебным занятиям содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных консультаций)	85,2	82,3	88,8
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	85,4	73,2	82,9
Организация питания	90,1	77,6	76,4

Таблица 12.5 – Оценка работодателями отдельных элементов профессиональной подготовки обучающихся

Критерий	Оценка (% ответов опрошенных)			
	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	4 балла
Уровень теоретической подготовки	26	67	4	3
Уровень профессиональной подготовки	51	42	4	3
Уровень освоения производственных технологических процессов	51	43	4	2
Исполнительская дисциплина	62	36	2	-
Способность работать в команде	52	45	3	-

Рисунок 12.1 – Количество студентов, прошедших независимую оценку квалификаций по профессии Сварщик

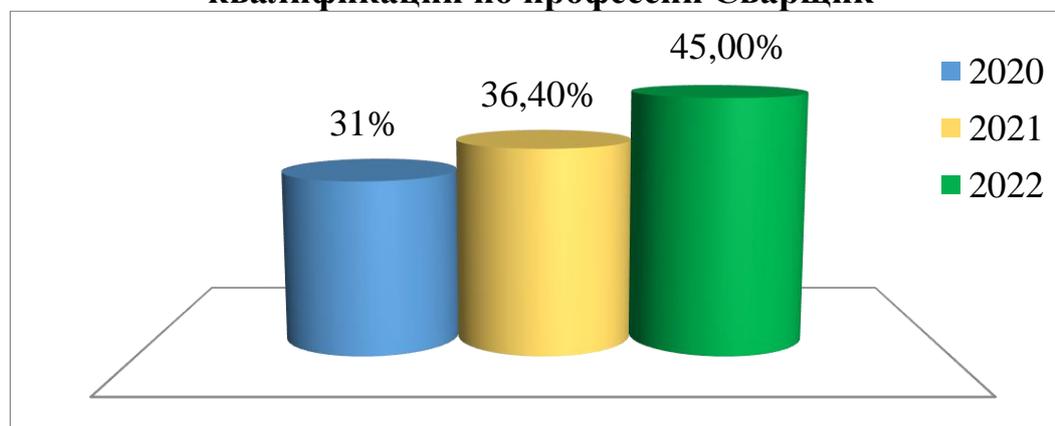


Таблица 13.1 – Итоги деятельности МЦПК за 1 и 2 квартал 2022 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Доход (руб.)	Заказчик
1.	Специалист по маникюру	7	47 000	Инд.договоры
2.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1	8 000	Инд.договор
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3	18 000	Инд.договоры
4.	Практика и методика разработки и оценки качества модулей информационных систем в рамках компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса»	16	240 000	Договоры индивидуальные с иногородними ОУ (ВСП)
5.	Сварщик ручной сварки полимерных материалов	13	39 000	Договор с ООО «Синтез»
6.	Маляр	6	18 000	Инд.договоры
7.	Сварщик газовой сварки	2	11 200	Инд.договоры
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (переподготовка)	2	11 200	Инд.договоры
9.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением (переподготовка)	2	11 200	Инд.договоры
10.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	16 000	Инд.договоры
11.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	2	14 000	Инд.договоры
12.	Сварщик газовой сварки (переподготовка)	1	6 000	Инд.договор
13.	Облицовщик-плиточник	1	6 000	Инд.договор
14.	Сварщик ручной сварки полимерных материалов	5	15 000	Договор с ООО«Синтез»
15.	«Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	8	368 000	Договор с КГУ (ВСП)
16.	«Оказание основных парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	9	414 000	Договор с КГУ (ВСП)
ИТОГО		80	1 242 600	

Таблица 13.2 – Итоги деятельности МЦПК за 3 и 4 квартал 2022 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Доход (руб.)	Заказчик
1.	Пожарный	5	27 200	Инд.договоры
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9	137 247,21	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
3.	Швея	8	47 200	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
4.	Специалист по маникюру	9	66 600	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
5.	Специалист по маникюру	10	74 000	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
		2	25 800	ОКУ «ЦЗН г. Курска» (инвалиды)
		1	5 000	Инд.договор(инвалид)
6.	Парикмахер	9	134 100	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10	152 496,90	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
8.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1	8 000	Инд.договор
9.	Облицовщик-плиточник	2	12 000	Инд.договоры
10.	Парикмахер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	6	276 000	Договор с КГУ (ВСР)
11.	Парикмахер	10	149 000	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
12.	Швея	9	53 100	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
13.	Швея	12	70 800	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
14.	Швея	15	бюджет	КЦП-2022
15.	«Оказание основных парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	2	27 370	Договор с КГУ (ВСР)
16.	Парикмахер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	1	32 200	Договор с КГУ (ВСР)
17.	Сварщик ручной сварки полимерных материалов	2	6 000	Договор с ООО«Синтез»
18.	Маляр	1	3 000	Договор с ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ
19.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	16 000	Инд.договоры
ИТОГО		126	1 323 114,11	

Рисунок 14.1 – Количественная характеристика обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

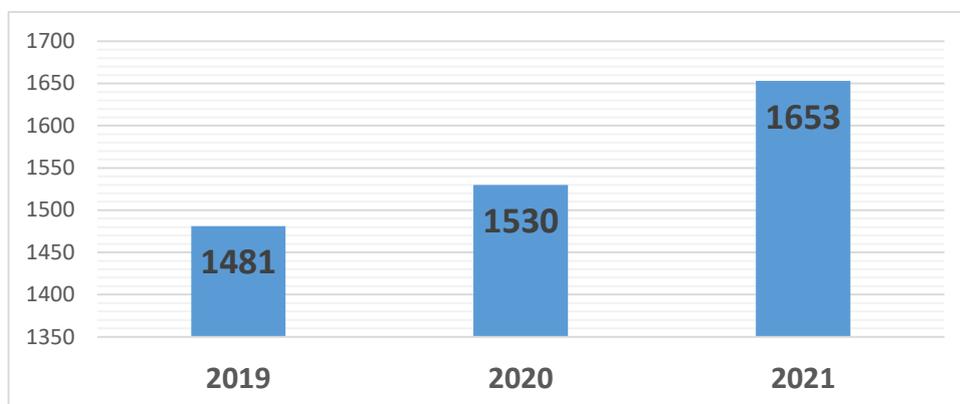


Рисунок 14.2 – Количество студентов колледжа, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

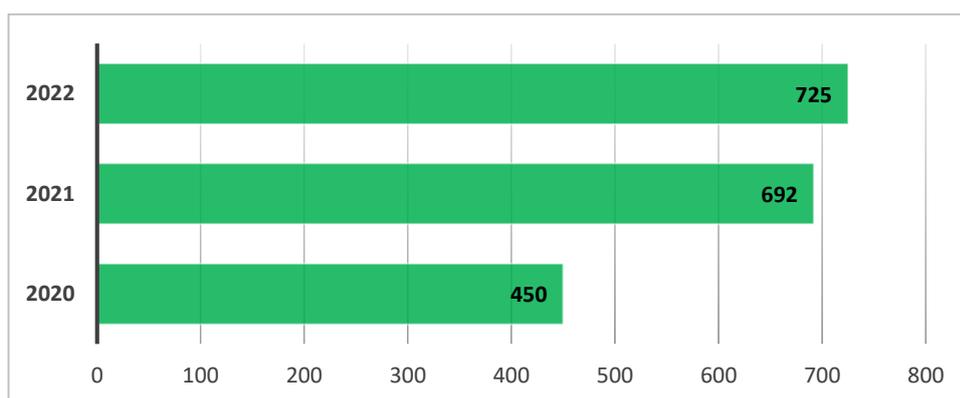


Рисунок 14.3 – Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

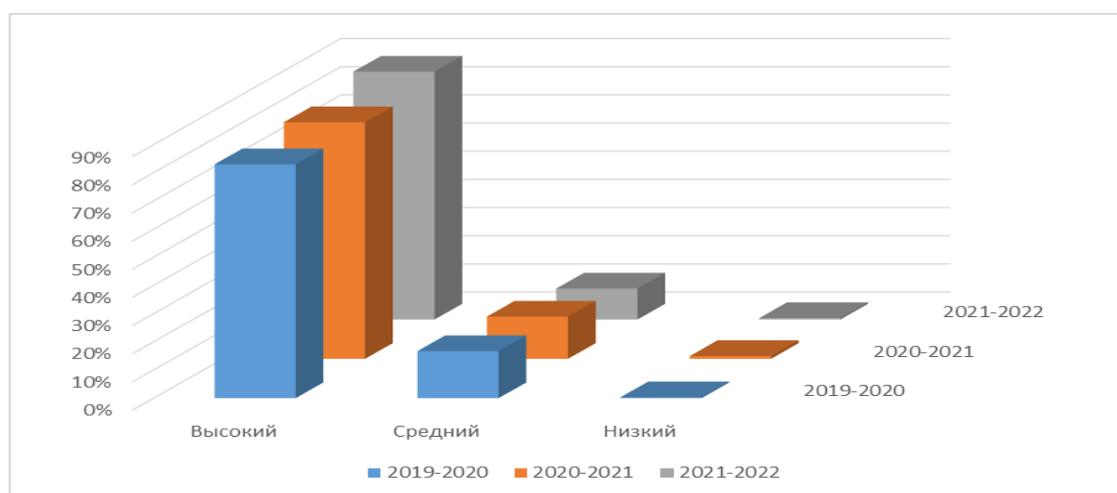


Рисунок 14.4 – Результативность участия обучающихся центра в массовых мероприятиях различного уровня.

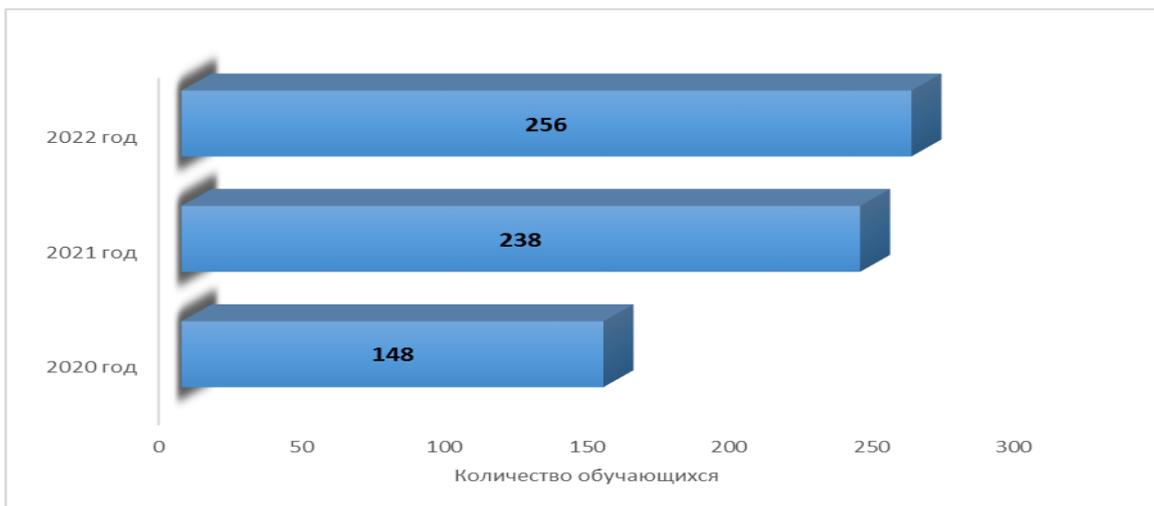


Рисунок 14.5 – Консультационная деятельность педагогических работников центра

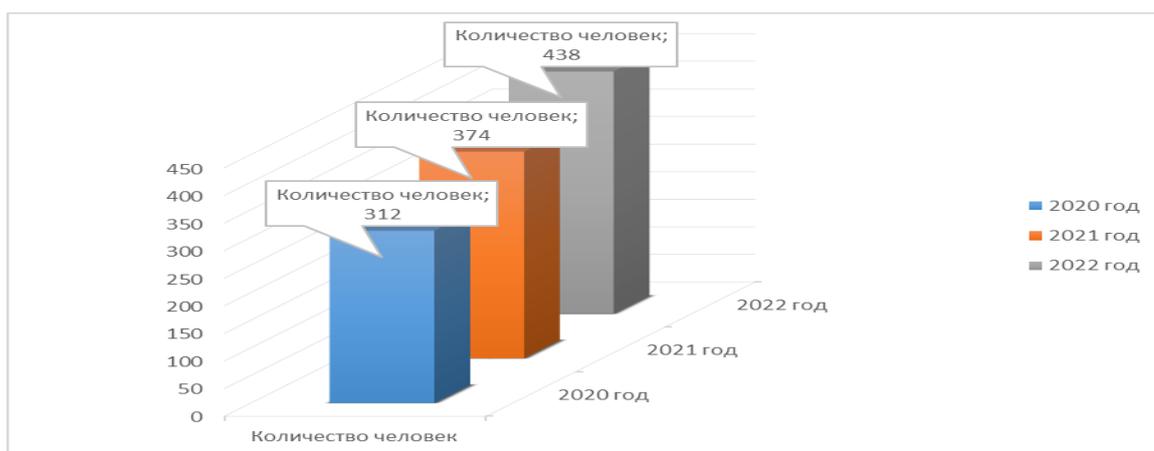


Рисунок 14.6 – Проведение областных массовых мероприятий

