

**Результаты мониторинга
удовлетворённости образовательным процессом обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам областного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Курский государственный политехнический колледж»
в структурном подразделении
«Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»
(2024 / 2025 уч. год)**

С целью определения степени удовлетворённости организацией и содержанием образовательного процесса в структурном подразделении ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» с 24.04.25 по 15.05.2025 было проведено анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании приняли участие 380 обучающихся объединений.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся 1-11 классов и студенты ОБПОУ «КГПК» в возрасте до 18 лет, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (направленности: естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная).

Обработка полученных данных осуществлялась путём деления полученных результатов по каждому параметру/критерию на общее число ответов респондентов.

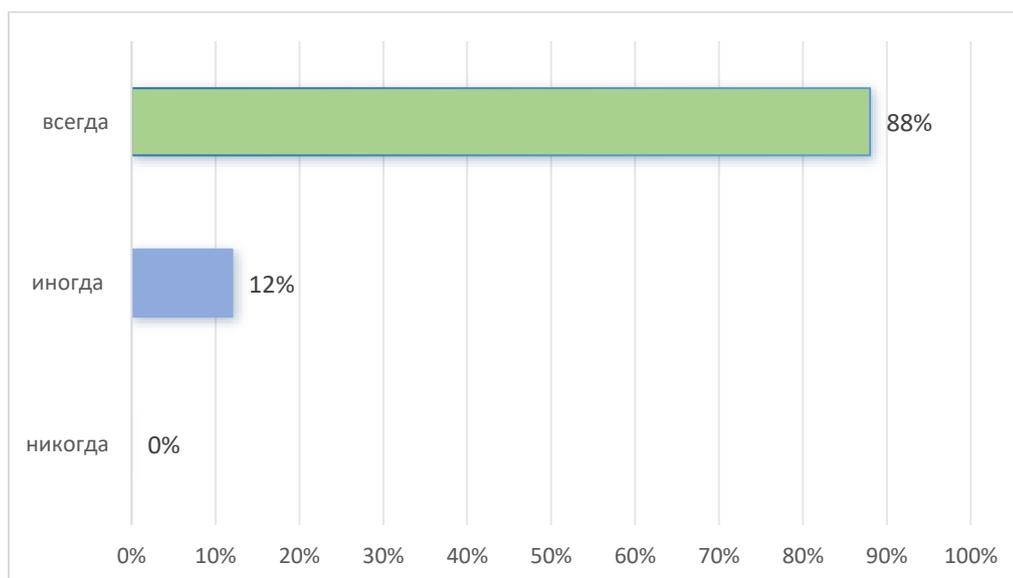


Диаграмма 1 - Желание обучающихся посещать объединение
(% опрошенных)

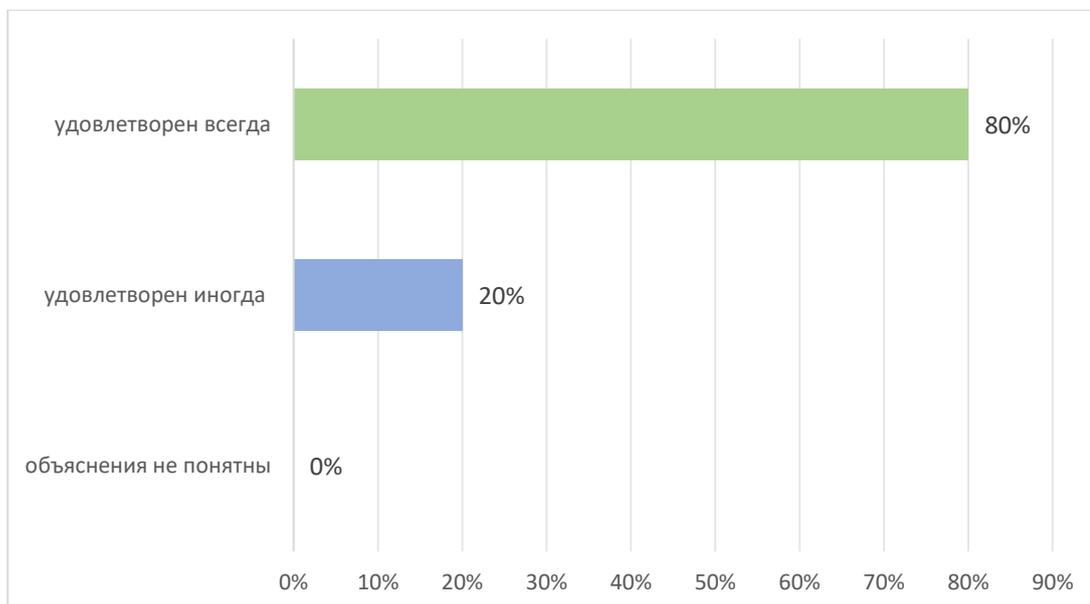


Диаграмма 2 - Удовлетворенность объяснениями педагога на занятии (% опрошенных)

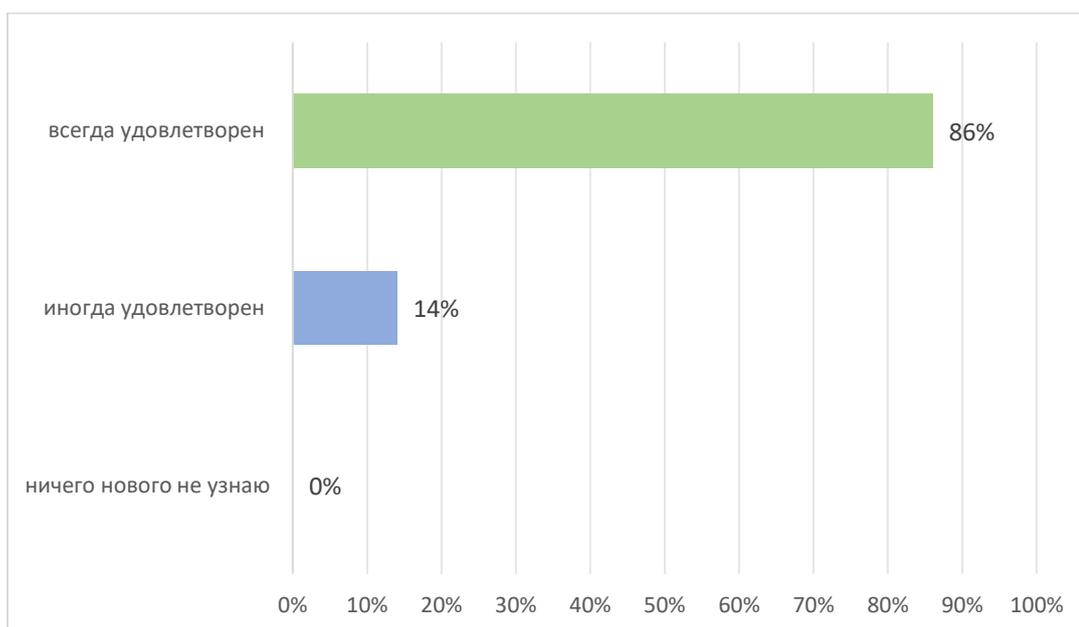


Диаграмма 3 - Удовлетворённость получаемыми новыми знаниями на занятии (% опрошенных)

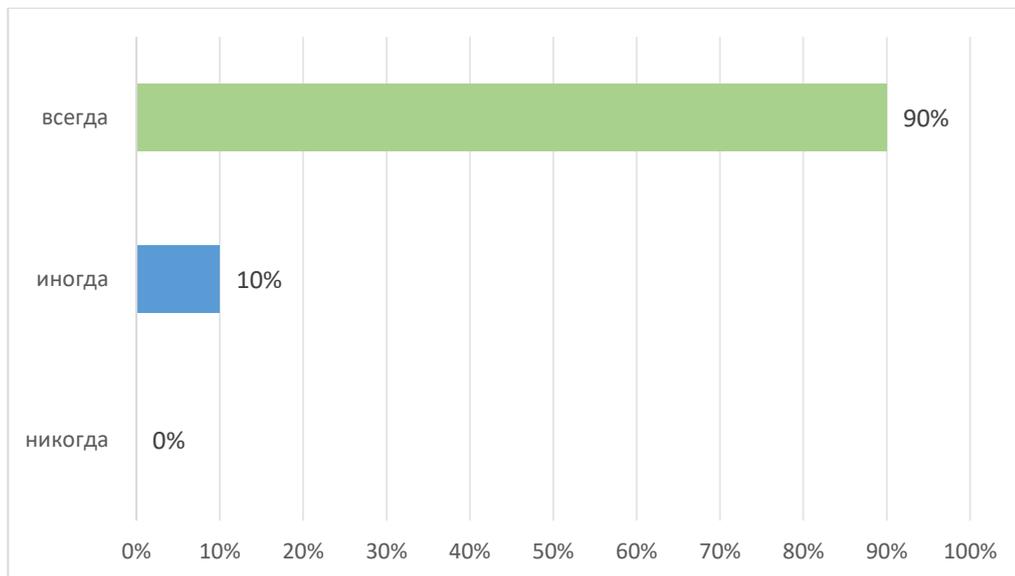


Диаграмма 4 - Удовлетворённость возможностью высказывать своё мнение на занятиях в объединении (% опрошенных)

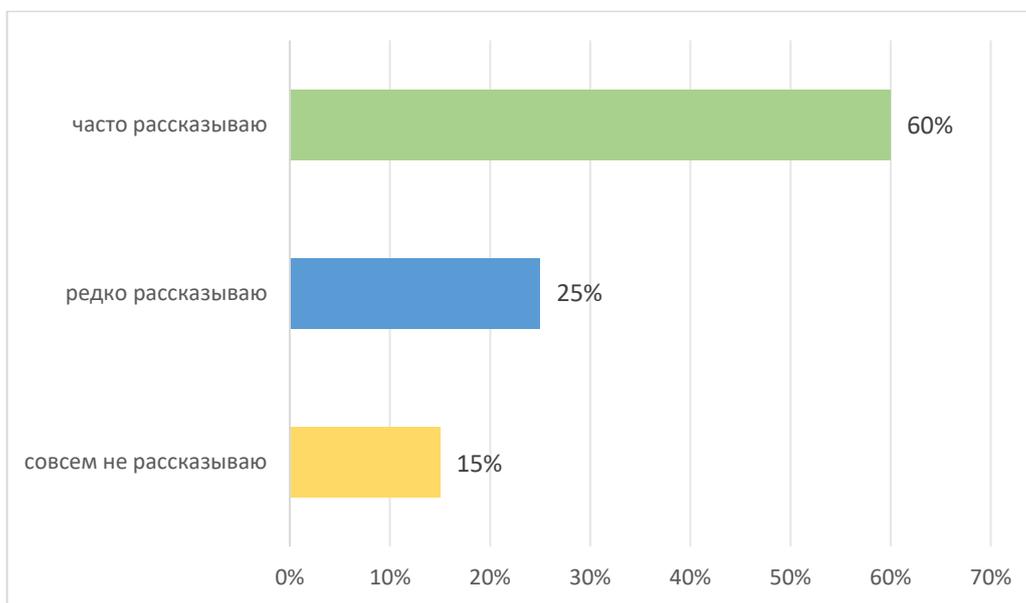


Диаграмма 5 - Желание детей делиться информацией о занятиях в объединении со своими родителями, друзьями, одноклассниками (% опрошенных)

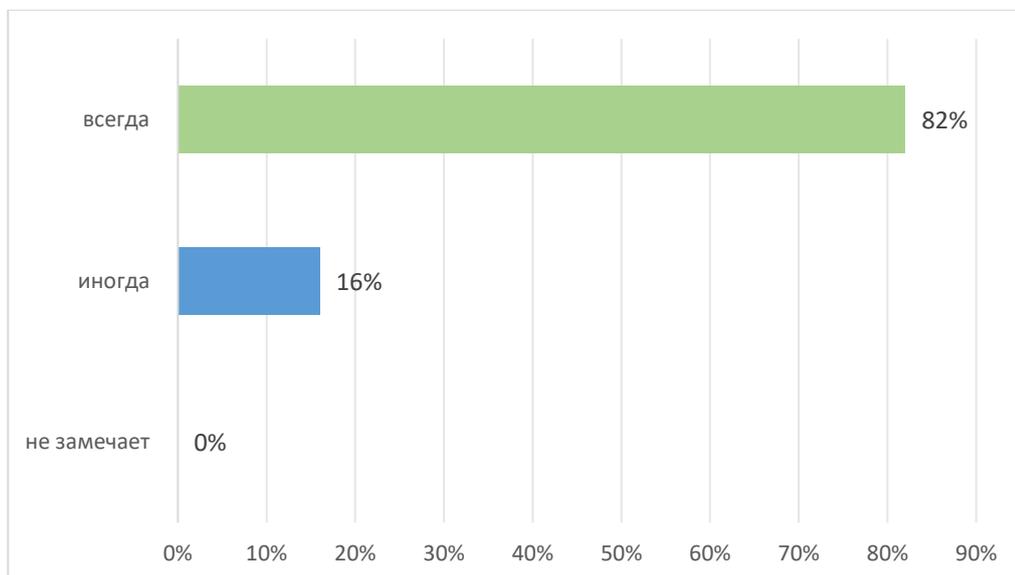


Диаграмма 6 - Удовлетворённость вниманием педагога
(% опрошенных)

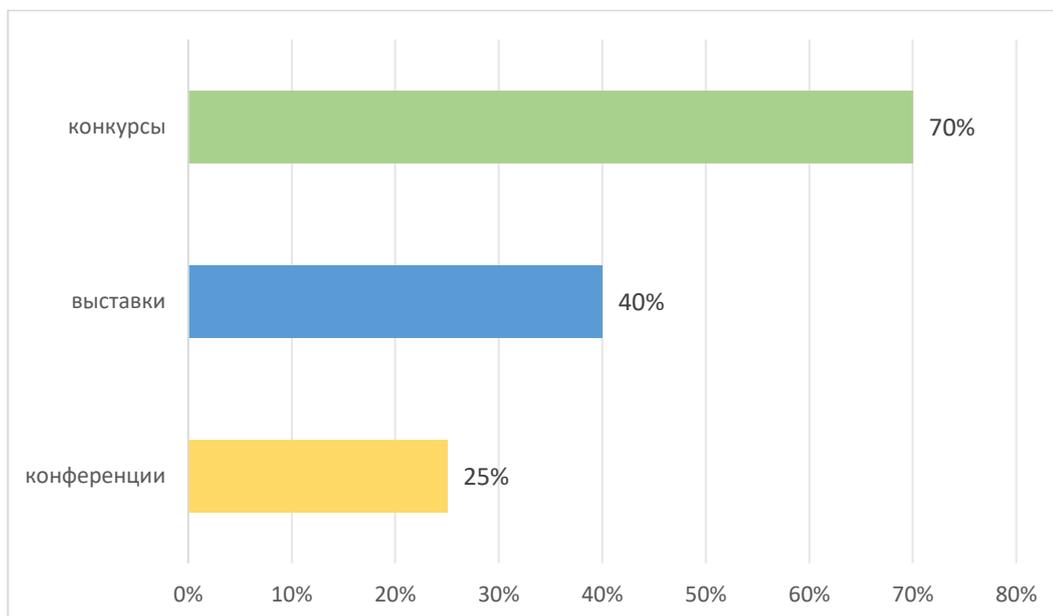


Диаграмма 7 - Рейтинг участия в массовых мероприятиях по категориям
(% от общего числа опрошенных)

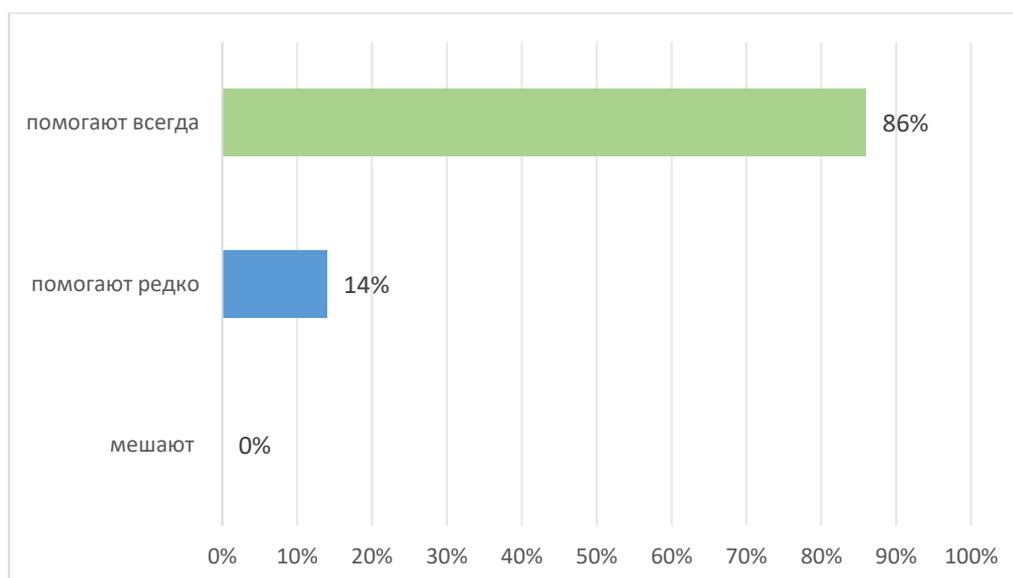


Диаграмма 8 - Влияние занятий в объединении на освоение учебных дисциплин (% опрошенных)

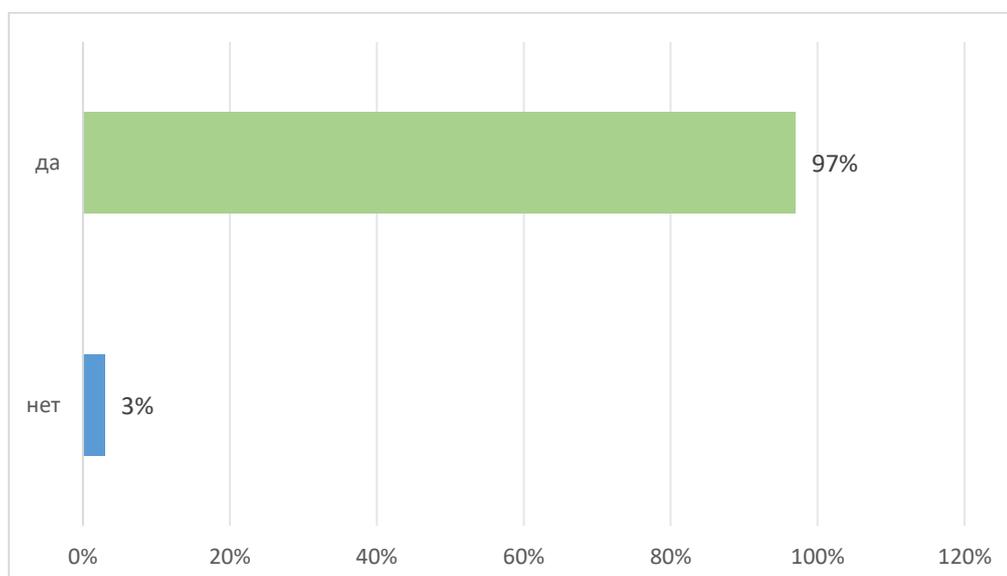


Диаграмма 9 - Желание продолжить посещение объединения на следующий год (% опрошенных)

Анализ результатов анкетирования детей показал, что 88 % респондентов ответили, что всегда идут с радостью на занятие в объединение и всего 12 % ответили – «иногда», полученные данные свидетельствуют о положительном психологическом климате в детском коллективе, занятия в объединении обучающимся интересны.

Объяснения педагога на занятиях всегда понятны - ответили 80 % опрошиваемых, 20 % обучающихся ответили – «иногда», что даёт возможность предполагать наличие сформированности профессионального мастерства

педагога.

Много нового всегда на занятиях узнают – 86 % обучающихся, 14 % респондентов ответили – «иногда», это говорит о том, что занятия по предложенным программам позволяют создать условия для интеллектуального развития личности ребёнка, а также развития его познавательного интереса.

90 % опрошенных ответили, что всегда могут высказывать свободно своё мнение на занятиях, 10 % ответили – «иногда», следовательно, условия, созданные во время занятия, способствуют развитию логического мышления, самостоятельности ребёнка.

Часто о занятиях в объединении своим родителям рассказывают 60 % опрошенных, редко – 25 %, никогда – 15 %. Полученные результаты отражают заинтересованность обучающихся занятиями по программе, доказательством является малый процент отрицательных ответов.

На вопрос «Педагог замечает мои успехи, когда я делаю что-то полезное», удельный вес имеет ответ – «всегда», так ответили 82 % обучающихся, 16 % респондентов ответили – «иногда», что свидетельствует о положительной динамике применения технологии дифференцированного обучения.

80 % опрошенных 1 - 7 раз принимали участие в массовых мероприятиях, таких как конкурсы – 70 %; выставки – 40%, конференции – 25%, полученные данные дают основание полагать, что уровень развития творческого потенциала, самооценки, саморазвития обучающихся имеет оптимальные значения.

Занятия в объединении всегда помогают в освоении учебных дисциплин 86 % опрошенных, 14 % – помогают редко, полученные результаты можно объяснить тем, что содержание большинства дополнительных программ выходит за пределы образовательной программы средней и старшей школы.

Продолжить занятия в объединении на следующий год согласны 97 % обучающихся и всего 3 % респондентов ответили – «нет».

Результаты анонимного опроса показали высокую степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом и комфортность условий обучения.