

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

ПРИКАЗ

«2» марта 2020 г.

№ 185

г. Курск

**О проведении областного смотра-конкурса лучших
экологических и естественнонаучных практик «ЭКОвзгляд»**

В соответствии с планом работы ОБПОУ «КГПК», планом - календарем областных массовых мероприятий структурного подразделения ОБПОУ «КГПК» Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» на 2020 год, совместно с комитетом образования и науки Курской области, в целях выявления и распространения лучших практик разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставления возможности педагогам учреждений, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования выразить свои взгляды, идеи, размышления по вопросам организации образования и воспитания молодого поколения, используемых методов и технологий обучения и воспитания, демонстрации практических достижений в области педагогики, распространения педагогического опыта, поддержки и развития научно-методической работы педагогов дополнительного образования, пропаганды современных форм и методов организации образовательного процесса, совершенствования деятельности учебно-опытных участков, экологических отрядов образовательных организаций, объединений натуралистического, естественнонаучного и экологического направления, повышения научно-технического уровня их работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной смотр-конкурс лучших экологических и естественнонаучных практик «ЭКОвзгляд» (далее – Конкурс) с 01 марта по 28 сентября 2020 года на базе ОБПОУ «КГПК».
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (прилагается).
3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, довести

до сведения руководителей образовательных учреждений настоящий приказ и Положение о Конкурсе.

4. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса педагога дополнительного образования, педагога-организатора Будченко М.А.

5. Утвердить оргкомитет из числа сотрудников для проведения Конкурса в следующем составе:

Гончарова В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОБПОУ «КГПК»;

Полникова Е.М., заведующий учебной частью ОБПОУ «КГПК»;

Будченко М.А., педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБПОУ «КГПК»;

Калинникова А.В., педагог дополнительного образования ОБПОУ «КГПК».

6. Главному бухгалтеру Е.В. Гордеевой осуществить финансирование расходов на проведение Конкурса согласно смете расходов из средств, утвержденных ОБПОУ «КГПК» на проведение областных массовых мероприятий.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на Гончарову В.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОБПОУ «КГПК».

Директор



О.И. Морозова



Положение
о проведении областного смотра-конкурса лучших
экологических и естественнонаучных практик «ЭКОвзгляд»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с планом работы ОБПОУ «КГПК», планом - календарем областных массовых мероприятий структурного подразделения ОБПОУ «КГПК» Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» на 2020 год, совместно с комитетом образования и науки Курской области объявляется областной смотр-конкурс лучших экологических и естественнонаучных практик «ЭКОвзгляд» (далее – Конкурс).

В 2020 году Конкурс приурочен к проведению Года памяти и славы.

1.2. Цель и задачи Конкурса

Цель – выявление и распространение лучших практик педагогов, осуществляющих деятельность в сфере натуралистического, естественнонаучного и экопросветительского направлений.

Задачи:

- выявление и распространение лучших практик разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- предоставление возможности педагогам учреждений осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования выразить свои взгляды, идеи, размышления по вопросам организации образования и воспитания молодого поколения, используемых методов и технологий обучения и воспитания, демонстрации практических достижений в области педагогики, распространения педагогического опыта;
- стимулирование педагогических инициатив по разработке и реализации программ в системе дополнительного естественнонаучного образования;
- создание условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование банка инновационных дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий детей;
- поддержка и развитие научно-методической работы педагогов, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования;
- пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса;
- совершенствование деятельности учебно-опытных участков, экологических отрядов образовательных организаций, объединений натуралистического, естественнонаучного и экологического направления, повышения научно-технического уровня их работы;
- систематизация результатов экологической деятельности детских коллективов образовательных учреждений Курской области;
- привлечение общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Экология», который является одним из основных направлений государственной политики до 2024 года, посредством массового вовлечения педагогических работников через социальную и научную деятельность в проблематику экологического мировоззрения, которое способствует гармоничному развитию личности, сплочению и формированию взгляда на окружающий мир и заботу о нём.

2. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА

2.1. Организатором Конкурса является областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (далее «КГПК»).

2.2. «КГПК» осуществляет научное консультирование участников и организационное сопровождение Конкурса.

2.3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет:

Председатель – Уколов А.Ф., заместитель председателя комитета образования и науки Курской области;

Заместитель председателя – Морозова О.И., директор ОБПОУ «КГПК»;

Секретарь - Будченко М.А., педагог дополнительного образования, педагог - организатор ОБПОУ «КГПК»;

Член оргкомитета - Жердева Н.В., главный консультант отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области (по согласованию);

Член оргкомитета - Полникова Е.М., заведующий учебной частью ОБПОУ «КГПК»;

Член оргкомитета - Григорова И.П., методист ОБПОУ «КГПК»;

Член оргкомитета - Калининкова А.В., педагог дополнительного образования ОБПОУ «КГПК».

2.4. Оргкомитет принимает заявки и материалы от участников Конкурса, разрабатывает критерии оценки представленных материалов, в целях экспертизы и оценки конкурсных материалов формирует состав жюри и назначает председателя жюри, координирует работу жюри во время проведения Конкурса, принимает решение о количестве награждённых в соответствии с рекомендациями членов жюри, осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, разработавшие и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности (в том числе и адаптированные), осуществляющие руководство учебно-опытными участками, выполняющие функции природоохранной, экопросветительской и естественнонаучной деятельности, а так же транслирующие опыт своей деятельности в информационных сетях.

3.2. Участие в Конкурсе означает согласие педагогических работников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства.

3.3. Работы, присланные на Конкурс, **не рецензируются и не возвращаются.**

4. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в один этап на базе структурного подразделения ОБПОУ «КГПК» Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК».

4.2. Конкурс проводится с 01 марта 2020 года по 28 сентября 2020 года.

4.3. Конкурсные материалы представляются **до 28 сентября 2020 г.** в оргкомитет на почту секретаря конкурса: omm.eco-park@yandex.ru.

Контактный телефон/факс – 8 (4712) 53-12-80

5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурсная программа включает в себя следующие номинации:

5.1.1. «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности»;

5.1.2. «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;

- 5.1.3. «Лучший пришкольный учебно-опытный участок»;
- 5.1.4. «Лучшее объединение естественнонаучной направленности»;
- 5.1.5. «Лучшая постановка природоохранной работы»;
- 5.1.6. «Мое лучшее занятие»;
- 5.1.7. «Лучший электронный образовательный ресурс (ЭОР)»;
- 5.1.8. «Лучший сайт».

5.2. Для участия в конкурсе необходимо до 28 сентября 2020 года прислать на электронную почту Конкурса (omm.eco-park@yandex.ru) с пометкой в теме письма «ЭКОвзгляд» единым пакетом следующие документы:

- Заявка (Приложение 1);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- Текст работы (см. Требования к конкурсным работам).

5.3. Все текстовые материалы должны быть представлены в двух форматах: Word 97-2003 и PDF. Все бланки, подразумевающие присутствие подписи, печати, штампа или иного нетекстового объекта, предоставляются в формате JPEG или PDF (на выбор участника).

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. В номинациях «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности» и «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»:

6.1.1. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее - АДОП), должны быть выполнены с использованием современных личностно развивающих, компетентностно - ориентированных образовательных технологий, а также представлять собою оригинальные авторские материалы.

6.1.2. ДООП и АДОП должны включать в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист (сканированная форма за подписью и печатью организации в формате JPEG или PDF);
- Пояснительную записку;
- Учебно-тематический план;
- Содержание программы;
- Методическое обеспечение ДООП и АДОП;

- Список используемой литературы.

6.1.3. Оформление и содержание структурных элементов ДООП и АДОП:

- На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- статус и название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

- В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- целевая аудитория программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации дополнительной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения результативности ДООП и АДОП;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

- Учебно-тематический план программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- Содержание программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

- Методическое обеспечение программы: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, конференций, походов, экскурсий и т.д.).

- Список использованной и рекомендованной литературы для детей и педагогов.

6.1.4. Приветствуется сопровождение текста программы дополнительными материалами, такими как календарно-тематический план (КТП), фонды оценочных средств (ФОС) и иные контрольно-измерительные материалы, сценарии воспитательных мероприятий, сопровождающие реализацию ДООП и АДОП.

6.2. В номинации «Лучший дошкольный учебно-опытный участок» предоставляются материалы, оформленные в виде файловой папки, содержащей:

- паспорт учебно-опытного участка (Приложение 3), в котором дана общая информация об учебно-опытном участке;
- отчет об использовании учебно-опытного участка (Приложение 4);
- фотоматериалы, отражающие состояние участка и его практическое использование в течение года (предоставляются в виде презентации свободной формы). Объем презентации - не более 50 мб. Количество слайдов - до 25.

6.3. В номинации «Лучшее объединение естественнонаучной направленности» предоставляются материалы, оформленные в виде файловой папки, содержащей:

- текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой функционирует объединение;
- отчет о деятельности объединения естественнонаучной направленности (Приложение 5);
- фотоматериалы, отражающие основные направления деятельности объединения в течение года (предоставляются в виде презентации свободной формы). Объем презентации - не более 50 мб. Количество слайдов - до 25.
- портфолио обучающихся - членов объединения;
- портфолио педагога.

6.4. В номинации «Лучшая постановка природоохранной работы» предоставляются материалы, оформленные в виде файловой папки, содержащей:

- отчет о работе отряда, осуществляющего природоохранную, экопросветительскую или эковолонтерскую деятельность (Приложение 6);
- фотоматериалы, включающие в себя подтверждение деятельности отряда (предоставляются в виде презентации свободной формы). Объем презентации - не более 50 мб. Количество слайдов - до 25.

- заметки районных газет, скриншоты (ссылки) интернет публикаций, освещающих деятельность отряда.

6.5. В номинации «Мое лучшее занятие» предоставляются следующие материалы:

- план - конспект занятия / сценарий воспитательного мероприятия естественнонаучной направленности;

- ссылка на видеозапись занятия, размещенного в социальной сети ВКонтакте или видеохостинге You Tube;

- самоанализ представленного занятия / воспитательного мероприятия

6.5.1. План - конспект должен включать в себя следующие пункты:

- Ф.И.О. педагога;

- дата проведения;

- тема занятия / название мероприятия;

- контингент обучающихся;

- цель;

- задачи;

- тип занятия / форма проведения мероприятия;

- формы и методы работы;

- применяемые педагогические технологии;

- оборудование;

- ход занятия (этапы занятия / мероприятия с кратким описанием каждого этапа);

- рефлексия.

6.5.2. Самоанализ занятия / мероприятия выполняется по следующей схеме:

- краткая характеристика группы (состав, возраст, год обучения);

- цели и задачи учебного занятия (соответствие задач поставленной цели);

- организация занятия / мероприятия (предварительная работа, подготовка места проведения, соблюдение правил охраны труда педагогом и обучающимися, логичность этапов, оптимальность темпа и рациональность использования времени);

- содержание занятия / мероприятия (соответствие содержания поставленной цели и задачам, насколько полно, доступно и последовательно раскрыто содержание занятия);

- методика проведения занятия / мероприятия (оправданность и оптимальность выбора методов, форм и способов деятельности, методическая оснащённость, использование современных образовательных технологий,

осуществлялись ли дифференцированный подход и индивидуальная работа, формы для оценки результатов деятельности, форма подведения итогов);

- деятельность обучающихся (уровень мотивации и интенсивность деятельности);

- результативность (степень реализации цели и задач, выполнение запланированного объема, общая оценка результатов и эффективности занятия);

- общие выводы (что удалось и не удалось из намеченного).

6.5.3. Содержание конкурсных мероприятий должно иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, соответствовать, этическим нормам и законодательству Российской Федерации и Курской области.

6.5.4. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработаны непосредственно участниками Конкурса.

6.5.5. Продолжительность видеозаписи занятия/мероприятия не более 45 мин. При создании ролика возможно использование специальных программ для монтажа видео. Ролик не должен состоять исключительно из слайдов презентации.

6.6. В номинации «Лучший электронный образовательный ресурс (ЭОР)» в качестве работы могут быть представлены авторские цифровые ресурсы (презентации, фото). Архивный файл в формате zip или rar.

Общий размер конкурсного материала не должен превышать 10 мегабайт. В случае если объем материала превышает 10 Мбайт, к заявке прикрепляется ссылка на материал, размещенный в файлообменнике (Google, Yandex диск, и т.д.).

Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Разработки могут являться новыми материалами или уже публиковавшимися в сети интернет.

6.7. В номинации «Лучший сайт» предоставляется ссылка на индивидуальный сайт / блог / портал / страничку педагогического работника, осуществляющего и транслирующего свою деятельность в сфере естественнонаучного образования.

6.8. Конкурсные материалы не соответствующие требованиям настоящего Положения к участию в Конкурсе не допускаются.

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Состав жюри формируется из числа работников высшей естественнонаучной школы, работников, осуществляющих организационную, методическую и управленческую деятельность в системе дополнительного образования.

7.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями (Приложение 7), определяет победителей и призёров в каждой номинации, подводит итоги Конкурса, отбирает материалы для участия в Научно-практической конференции по итогам областных массовых мероприятий 2020 года, оформляет протокол заседания жюри.

7.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в соответствии с критериями.

7.4. Состав жюри:

Председатель - Полникова Е.М., заведующий учебной частью ОБПОУ «КГПК».

Заместитель председателя - Брежнева О.В., заведующий учебной частью ОБПОУ «КГПК»;

Секретарь - Будченко М.А., педагог дополнительного образования, педагог - организатор ОБПОУ «КГПК»;

Член жюри - Сапронова С.Г., заместитель декана, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию);

Член жюри - Токарева О.Н., заведующий межкафедральной учебной лабораторией развития дополнительного образования, доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО (по согласованию);

Член жюри - Кометиани И.Б., заведующая кафедрой химии, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию);

Член жюри - Тригуб Н.И., заведующая кафедрой биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию);

Член жюри - Гонеев И.А., заведующий кафедрой географии, кандидат географических наук, доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию);

Член жюри - Григорова И.П., методист ОБПОУ «КГПК»;

Член жюри - Подгорный Я.Б., педагог дополнительного образования, руководитель Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Курской области.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Главный критерий оценки представленных работ – соответствие требованиям номинаций.

8.2. Подведение итогов проводится в каждой номинации на основании протокола заседания жюри Конкурса.

8.3. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

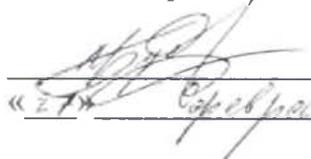
8.4. Оргкомитет при необходимости оставляет за собой право на внесение изменений в количество призовых мест и введение дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

9.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляется согласно смете из средств, утвержденных ОБПОУ «КГПК» на проведение областных массовых мероприятий в соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па.

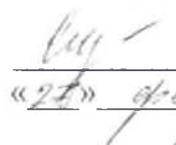
ПОДГОТОВЛЕНО

Педагог дополнительного образования,
педагог - организатор

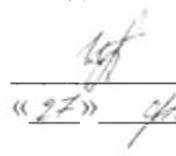

/Будченко М.А./
«27» февраля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением «Центр
дополнительного образования
детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»


/Степанова Е.В./
«27» февраля 2020г.

Методист


/Григорова И.П./
«27» февраля 2020г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ОБПОУ «КГПК» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в областном массовом мероприятии, проводимом оператором. Мое согласие распространяется на следующую информацию:

фамилия;
имя;
отчество;
год, месяц, дата рождения;
адрес проживания;
место работы;

должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

Паспорт
учебно-опытного участка образовательной организации

Муниципальное образование	
Полное наименование образовательной организации согласно Устава (далее ОО)	
Ф.И.О. руководителя ОО (полностью)	
Адрес, телефон, электронный адрес ОО	
Количество детей, обучающихся ОО	
Ф.И.О. руководителя УОУ (полностью)	
1. Характеристика учебно-опытного участка:	
1.1. Общая площадь учебно-опытного участка (далее УОУ)	
1.2. Площадь на УОУ: -цветников; -теплиц, парников; -участка полевых культур; -участка овощных культур; -участка плодово-ягодных культур (сад, ягодники).	
1.3. Площадь хозяйственной зоны УОУ - помещений для хранения инвентаря и техники; -мусоросборников; -овощехранилища; -другое (указать).	
1.4. Характер ограждения УОУ (указать).	
2. Характеристика материально-технической базы:	
2.1. Наличие садово-огородного инвентаря (указать, что имеется)	
2.2. Наличие малогабаритной сельскохозяйственной техники (указать, что имеется)	

« ___ » _____ 2020г.

_____/_____/_____
Подпись руководителя ОО / _____ /
расшифровка
М.П.

Примерная форма отчета
об использовании учебно-опытного участка:

1. Титульный лист отчета.
2. Рабочая нормативная документация, которой руководствуется образовательная организация при ведении работ на учебно-опытном участке:
 - план пришкольной территории с указанием функций каждого участка;
 - положение об учебно-опытном участке;
 - план работы на учебно-опытном участке в конкурсном году;
 - инструкции по технике безопасности при выполнении работ на учебно-опытном участке, утвержденные администрацией;
 - отчет о работе на учебно-опытном участке в течение предыдущего года.
3. Описание структуры и содержание отделов учебно-опытного участка:
 - отделы участка, их вариативность и ассортимент растений;
 - экологическое состояние учебно-опытного участка;
 - взаимодействие с профильными организациями и учреждениями;
 - материально-техническое обеспечение учебно-опытного участка.
4. Материалы по организации и реализации образовательной деятельности на учебно-опытном участке:
 - программы дополнительного образования детей, профильных школ, летних лагерей труда и отдыха, опытнической и исследовательской деятельности и т.п.;
 - оригинальные методические разработки и рекомендации к различным формам образовательной деятельности.
5. Материалы по рациональному использованию возможностей учебно-опытного участка:
 - социальные и экономические;
 - хозрасчетная деятельность;
 - организация дополнительного питания за счет выращенной на учебно-опытном участке продукции;
 - изготовление наглядного материала для учебного процесса;
 - другие виды рационального использования учебно-опытного участка.

6. Практические результаты исследовательской, опытнической работы:

- соответствие результатов исследований и их тематики плану работ на учебно-опытном участке;

- выполнение комплекса агротехнических мероприятий при выращивании растений с учетом данных дневника наблюдений;

- соблюдение методики постановки опытов;

- культура оформления учебно-опытного участка, чистота, наличие этикетажа, декоративность, эстетическое оформление участка;

- публикации в СМИ.

Примерная форма отчета о деятельности
объединения естественнонаучной направленности

1. Титульный лист.
2. Информация о руководителе объединения (Ф.И.О., место работы, должность, стаж работы, в том числе педагогической, квалификационная категория).
3. Аннотация ДООП.
4. Справочная информация о ДООП (цель, задачи, предполагаемые результаты, контингент обучающихся, сроки реализации).
5. Методическая работа педагога, в рамках реализации ДООП: проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступления на педсоветах, участие в конференциях, разработка методических материалов (с указанием тем), собственные достижения (необходимо приложить сканированные копии наградных материалов и/или иных подтверждающих документов).
6. Сохранность контингента обучающихся.
7. Участие обучающихся объединения в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках и т.п. с указанием Ф.И.О. (полное) победителей (необходимо приложить сканированные копии наградных материалов и/или иных подтверждающих документов).
8. Организация походов, экскурсий.
9. Формы сотрудничества с классными руководителями, учителями-предметниками: консультации, совместные проведение мероприятий, организация и проведение тематических экскурсий, оформление стенгазет, выступления на классных часах.
10. Работа с родителями.
11. Социальное партнерство, в рамках реализации ДООП.
12. Анализ качества знаний, умений, навыков обучающихся, результативность учебно-воспитательного процесса в объединении:

Примерная форма отчета
о постановке природоохранной работы
в образовательной организации

1. Титульный лист.
2. Результаты исследований, опытов, экологических практик, походов (с приложением фотографий, схем, публикаций в СМИ).
3. Данные о постановке природоохранной работы в образовательной организации района:
 - количество экологических природоохранных отрядов, обучающихся в них (с приложением фотоотчета);
 - наличие экологических клубов, лекториев, стабильность их работы;
 - участие экологических отрядов в биотехнических мероприятиях;
 - изготовление искусственных гнезд, кормушек для птиц;
 - заготовка кормов для зимующих птиц, зверей;
 - посадка деревьев, кустарников, закладка цветников;
 - сбор плодов и семян лесных пород;
 - сбор лекарственного сырья;
 - облесение оврагов и балок, других неудобных земель;
 - благоустройство малых рек, родников, ключей;
 - оборудование муравейников, мест зимовки насекомых-опылителей и энтомофагов;
 - охрана редких и исчезающих растений и животных;
 - выполнение исследований и экологических наблюдений под руководством учёных, специалистов-экологов, ведение дневников наблюдений.

Критерии оценивания конкурсных материалов.

1. Критерии оценивания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов программы	0-10
2	общая культура оформления программы	0-10
3	выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы	0-10
4	соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам	0-10
5	соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию	0-10
6	обоснованность продолжительности реализации программы, обоснованность форм и режима организации занятий по программе	0-10
7	соответствие программы заявленному возрасту и социальной категории детей	0-10
8	соответствие содержания программы заявленной цели и результату	0-10
9	вариативность содержания программы, возможность выбора построения индивидуальной образовательной траектории	0-10
10	интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ	0-10
11	соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию	0-10
12	обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	0-10
13	обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);	0-10
14	обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы	0-10
15	значимость программы для ребенка, социума, системы образования	0-10
16	дополнительные материалы (фонды оценочных средств, календарно-тематического плана и др.)	0-30
Всего		0-180

2. Критерии оценивания пришкольных учебно-опытных участков:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	наличие рабочей нормативной документации, которой руководствуется образовательное учреждение при ведении работ на учебно-опытном участке	0-10
2	наличие плана работы и инструкций по технике безопасности при выполнении работ на учебно-опытном участке	0-10
3	грамотность описания структуры и содержания отделов учебно-опытного участка	0-10
4	наличие практических результатов исследовательской, опытнической работы	0-10
5	культура оформления учебно-опытного участка, чистота, наличие этикетаж, декоративность, эстетическое оформление	0-5
6	наличие и состояние ограждения, освещения, оборудованных учебных площадок, мест отдыха, дорожек	0-5
7	практическое видовое разнообразие на учебно-опытном участке	0-10
8	эффективность использования учебно-опытного участка в образовательном процессе, в экологическом воспитании обучающихся	0-10
9	орфографическая и стилистическая грамотность материала;	0-10
10	стиль и доходчивость изложения, логичность структуры представленного материала	0-10
11	качество оформления и наглядность материала	
Всего		0-100

3. Критерии оценивания деятельности объединений естественнонаучной направленности:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	уровень ДООП, на основании которой функционирует объединение обучающихся	0-10
2	материально-техническая оснащенность объединения	0-10
3	методическая оснащенность объединения	0-10
4	степень соответствия деятельности объединения его цели и задачам	0-10
5	уровень организации теоретических и практических занятий, наличие конкретных результатов деятельности объединения	0-10
6	наличие функционирующей системы сетевого взаимодействия	0-10
7	природоохранная деятельность объединения (наличие конкретных результатов)	0-10
8	общественно-полезная деятельность объединения	0-10
9	участие обучающихся в мероприятиях областного, федерального и международного уровней	0-30
10	участие руководителя(ей) объединения в мероприятиях областного, федерального и международного уровней, конкурсах профессионального мастерства	0-15
Всего		0-125

4. Критерии оценивания уровня постановки природоохранной работы образовательной организации:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие конкретных результатов исследований, опытов, экологических практик	0-10
2	наличие экологических клубов, лекториев, регулярность их работы	0-5
3	участие экологических отрядов в биотехнических мероприятиях	0-5
4	изготовление искусственных гнезд, кормушек для птиц	0-3
5	заготовка кормов для зимующих птиц, зверей	0-3
6	посадка деревьев, кустарников, закладка цветников	0-3
7	сбор плодов и семян лесных пород	0-3
8	сбор лекарственного сырья	0-3
9	облесение оврагов и балок, других неудобных земель	0-3
10	благоустройство малых рек, родников, ключей	0-3
11	оборудование муравейников, насекомых-опылителей и энтомофагов	0-3
12	охрана редких и исчезающих растений и животных	0-3
13	выполнение исследований и экологических наблюдений под руководством учёных, специалистов-экологов	0-10
14	ведение дневников наблюдений	0-5
Всего		0-62

5. Критерии оценивания занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе / воспитательного мероприятия естественнонаучной направленности:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	Оценка коммуникативных и профессиональных качеств педагога:	0-20
1.1	проявление предметной компетентности, эрудиции педагога	0-10
1.2	общая и коммуникативная культуры педагога (речь, тактичность и демократичность в общении с учащимися, внешний вид, обращение к другим областям знаний)	0-10
2	Постановка целей и задач:	0-10
2.1	соответствие содержания и цели теме занятия	0-5
2.2	актуальность, практическая значимость, глубина и оригинальность раскрытия темы	0-5
3	Оценка эффективности способов деятельности педагога и обучающихся, организация деятельности:	0-50
3.1	уровень качества трансляции информации (четкость и доступность постановки цели для детей, логическая взаимосвязь этапов занятия)	0-5
3.2	доступность и оптимальность объема материала	0-5
3.3	рациональная и высокая эффективность использования времени занятия / воспитательного мероприятия, оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности	0-5
3.4	использование ИКТ, образовательных и здоровьесберегающих технологий	0-5
3.5	использование средств и методов, побуждающих обучающихся самостоятельно рассуждать	0-5
3.6	создание положительной психологической атмосферы занятия / воспитательного мероприятия, умение поддержать дисциплину, создать ситуацию успеха	0-5
3.7	соблюдение правил охраны труда и техники безопасности педагогом и обучающимися	0-5
3.8	высокий уровень мотивации и высокая интенсивность деятельности обучающихся	0-5
3.9	совместная рефлексия педагога и обучающихся	0-5
3.10	уровень достижения поставленных целей и задач	0-5
4	Качество конспекта занятия:	0-15
4.1	наличие всех требуемых пунктов	0-5
4.2	соответствие техническому регламенту	0-5
4.3	отсутствие фактических, грамматических, пунктуационных, орфографических ошибок	0-5
5	Критерии оценки самоанализа занятия / воспитательного мероприятия:	0-15

5.1	методическая грамотность	0-5
5.2	владение психолого-педагогической терминологией	0-5
5.3	аргументированность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-5
Всего		0-110

6. Критерии оценивания электронного образовательного ресурса (ЭОР) естественнонаучной направленности:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	соответствие содержания ЭОР педагогическим целям, образовательным задачам	0-5
2	удобство, понятность организации интерактивного взаимодействия в ЭОР	0-5
3	полнота смыслового содержания в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса	0-5
4	отсутствие фактографических и грамматических ошибок	0-2
5	разнообразие компонентов, входящих в ЭОР, их интерактивность	0-3
6	методическая ценность представленного материала (возможность использования методических идей в массовой практике)	0-3
7	соответствие работы заявленной номинации	0-2
Всего		0-25

7. Критерии оценивания личного сайта / блога / канала / странички педагогического работника, осуществляющего и транслирующего свою деятельность в сфере естественнонаучного образования:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов
1	содержимое контента сайта: наглядность, актуальность, информативность, доступность изложения, практическая ценность представленных материалов для педагогов и учащихся, разнообразие категорий материала (новости, статьи, презентации, фотогалереи и т.д., общее количество материала на сайте)	0-15
2	соблюдение правил русского языка - грамотность контента сайта	0-5
3	удобная навигация на сайте – удобство просмотра без обязательной регистрации, читаемость страниц	0-5
4	дизайн - единство стиля, цвета и формы, стилистическая целостность сайта, оригинальность оформления. Творческий подход при создании и оформлении материалов, использование оригинальных форм и элементов исполнения	0-5
5	интерактивность - поиск на сайте, опросы, обратная связь, гостевая книга, форум и т.д.	0-10
Всего		0-40