

Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета творчества», педагог Калининкова А.В.

Результативность реализации АДОП «Планета творчества» проводилась в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации АДОП. В объединении «Планета творчества» отмечается 100 % сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной АДОП. Регулярность посещения занятий отражена в журнале посещаемости Навигатора дополнительного образования

<https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance> .

Стабильность сохранности контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	90	90
2021-2022	35	35
2022-2023	40	40

На первых занятиях проводится входная диагностика (в форме анкетирования) для выявления запроса детей, их интересов и цели посещения объединения дополнительного образования.

В конце учебного года проводится анкетирование по результатам учебного года с целью выявления мнения детей о работе в объединении.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: *вводный* (проводится перед началом работы в объединении); *текущий* (проводится в ходе учебного занятия, позволяет закрепить знания по изученной теме); *рубежный* (проводится после завершения изучения каждого раздела программы целью определения степени усвоения учебного материала); *итоговый* (проводится после завершения всей учебной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице :

№	Вид контроля	Описание
1	Входящий	Диагностические задания на свободную тему в начале обучения дают понимание о способностях ребёнка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, даёт чёткое представление о возможностях ребёнка
3	Текущий	Участие в конкурсах, общешкольных праздниках. Получение детьми грамот и дипломов
4	Рубежный	Контрольное занятие помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Итоговый	В конце учебного года готовится творческий отчёт. Каждый обучающийся становится участником этого отчёта, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это даёт осознание причастности к коллективу

По окончании изучения каждого раздела Программы проходит рубежный контроль, анализ выполненных работ, подведение итогов. Школьники оценивают свою деятельность по разработанным совместно критериям. Каждый критерий оценивается по десятибалльной системе. Совместный анализ и оценивание работ автором, другими детьми и педагогом фиксируется в творческой карте учащегося . Это помогает отследить результаты освоения разделов программы каждым ребёнком.

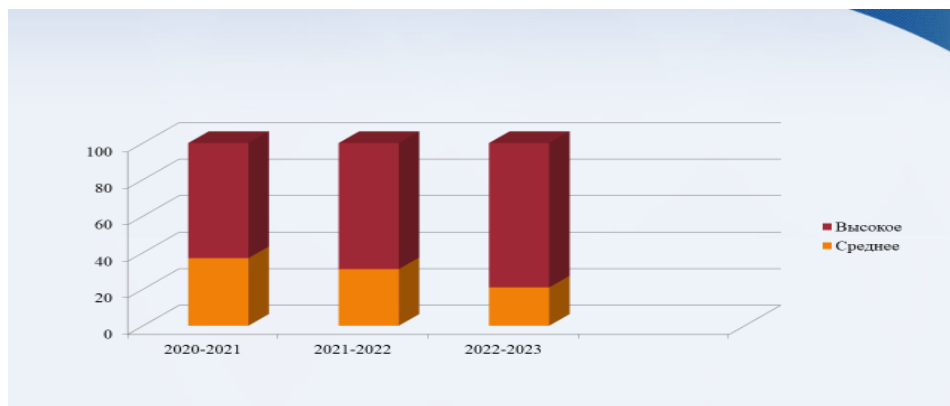
В течение года отслеживается уровень достижений каждого учащегося. Результаты участия в конкурсах различного уровня, праздниках заносятся в банк достижений в течение всего учебного года.

Итоговый контроль проводится по окончании учебного года, что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Проверка полученных знаний, приобретённых навыков происходит в форме творческого отчёта. По результатам творческого отчёта, данным творческой карты учащегося дети получают грамоты.

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации

АДООП, являются показатели овладения обучающимися ЗУН. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами тестирования, количеством публичных выступлений на конкурсах, мероприятиях различных уровней. Теоретические знания, практические и творческие умения и навыки обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Результаты мониторинга результатов обучения учащихся по АДООП отражены в диаграмме:



Ещё один критерий, по которому оценивалась результативность реализации программы, – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня :

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2020	Конкурс художественного творчества «Я рисую победу»	Городской	1 место
2020	Конкурс детского декоративного прикладного творчества журавли птицы -2020 года»	Областной	3 место
2020	Конкурс «Экологических видеорепортажей -2020»	Областной	сертификат участника
2021	Экологический марафон «Природа рядом с нами»	Городской	2 место
2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	сертификат участника
2021	«Конкурс видеопоздравлений посвященный 85-летию Центрально-Черноземного заповедника»	Областной	1 место
2022	Творческий конкурс «Осенний марафон»	Городской	2 место
2022	Экологический проект «Эко-дозор»	Городской	3 место
2022	Творческий фестиваль «Дорога добра»	Областной	3 место
2023	Конкурс творческих ,исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	Городской	2 место
2023	Конкурс «Космос глазами детей»	Международный	3 место
	Конкурс «Эти удивительные дикие животные»	Городской	1 место
2023	Экологический проект» Волонтеры могут всё»	Всероссийский	3 место
2023	Конкур «Заповедная открытка»	Областной	2 место

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации АДООП;
- материал АДООП усваивается школьниками практически в полном объёме;
- отмечается стабильность участия школьников в конкурсных мероприятиях за три года.

Отчёты с конкурсов и мероприятий можно найти в группе «Школа № 20 им. А. А. Хмелевского» в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public170114459> , Дворец пионеров и школьников г. Курска в социальных сетях одноклассники <https://m.ok.ru/group/52283518615788> , Центрально-черноземный Государственный Природный Биосферный Заповедник Имени Профессора В. В. Алехина в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/zapovedkursk> , Центр дополнительного образования детей и взрослых «Эко-парк» в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/eko_park_kursk , Окоу школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3 г. Курска в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public157365019> .